



# Desarrollo infantil

**JOHN W. SANTROCK**

**Onceava edición**

**Mc  
Graw  
Hill**

# CONTENIDO

PREFACIO XVII

AL ESTUDIANTE XXVI



## Sección 1

### LA NATURALEZA DEL DESARROLLO DEL NIÑO 2

#### Capítulo 1

##### INTRODUCCIÓN 4

*Las historias de Jeffrey Dahmer y Alice Walker* 6

##### DESARROLLO DEL NIÑO. AYER Y HOY 7

- Perspectivas históricas de la niñez 7
- El estudio moderno del desarrollo del niño 8
- Mejorando la vida de los niños de hoy 9
- Resiliencia, política social y desarrollo de los niños 14

##### INTERÉS POR LOS NIÑOS Mejora de la política familiar 15

##### PROCESOS Y PERIODOS DE DESARROLLO 16

- Procesos biológicos, cognoscitivos y socioemocionales 16
- Periodos del desarrollo 17

##### POLÉMICAS SOBRE EL DESARROLLO 18

- Naturaleza y crianza 19
- Continuidad y discontinuidad 19
- Experiencias tempranas y tardías 20

##### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

*Televisión durante la niñez temprana y comportamiento del adolescente* 20

Evaluación de las polémicas sobre el desarrollo 21

##### PROFESIONES RELACIONADAS CON EL DESARROLLO DEL NIÑO 22

- Educación e investigación 22
- Clínica y consejo 25
- Medicina, enfermería y desarrollo físico 26
- Familias y relaciones 28

#### Capítulo 2

##### LA CIENCIA DEL DESARROLLO INFANTIL 34

*La historia de Erik Erikson y Jean Piaget* 36

##### LA CIENCIA Y EL ESTUDIO DEL DESARROLLO INFANTIL 37

- La importancia de la investigación del desarrollo del niño 37
- La investigación científica 37

##### TEORÍAS DEL DESARROLLO 39

- Teorías psicoanalíticas 39
- Teorías cognoscitivas 43
- Teorías conductuales y social cognoscitiva 46
- Teoría etológica 47
- Teoría ecológica 49

##### INTERÉS POR LOS NIÑOS Conexión del mesosistema: comunicación entre la familia y la escuela 50

- Una orientación teórica ecléctica 51

##### MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL 53

- Métodos para reunir datos 53
- Diseños de investigación 56
- Duración de la investigación 58
- Métodos y teorías 59

##### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Revistas científicas 60

##### DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL 61

- Realización de investigaciones éticas 62
- Disminución del sesgo 63
- Pensamiento crítico sobre la investigación del desarrollo de los niños 64

## Sección 2

# PROCESOS BIOLÓGICOS, DESARROLLOS FÍSICO Y PERCEPTUAL 72



### Capítulo 3

#### INICIOS BIOLÓGICOS 74

*La historia de los gemelos Jim y Jim* 76

#### LA PERSPECTIVA EVOLUCIONISTA 77

Selección natural y conducta adaptativa 77  
Psicología evolutiva 78

#### BASES GENÉTICAS 80

El proceso genético 80  
Los principios genéticos 83  
Anormalidades cromosómicas y relacionadas con los genes 84

#### RETOS Y ELECCIONES REPRODUCTIVAS 88

Pruebas diagnósticas prenatales 88  
Infertilidad y tecnología reproductiva 89

#### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL

**Fertilización in vitro y resultados del desarrollo en la adolescencia temprana** 90

Adopción 90

#### INTERÉS POR LOS NIÑOS *La crianza de los niños adoptados* 92

#### INTERACCIÓN ENTRE LA HERENCIA Y EL AMBIENTE: LA POLÉMICA NATURALEZA-CRIANZA 93

Genética de la conducta 93  
Correlaciones herencia-ambiente 94  
Experiencias ambientales compartidas y no compartidas 95  
La perspectiva epigenética 96  
Conclusiones sobre la interacción herencia-ambiente 96

### Capítulo 4

#### DESARROLLO PRENATAL Y NACIMIENTO 102

*La historia del nacimiento de Tanner Roberts: un viaje fantástico* 104

#### DESARROLLO PRENATAL 105

El curso del desarrollo prenatal 105  
Teratología y peligros en el desarrollo prenatal 108  
Atención prenatal 117

#### INTERÉS POR LOS NIÑOS *Atención prenatal en Estados Unidos y en el mundo* 117

Creencias culturales acerca del embarazo 118  
Desarrollo prenatal normal 119

#### NACIMIENTO 119

El proceso del nacimiento 119  
Evaluación del recién nacido 123  
Bebés prematuros y con bajo peso al nacer 124

#### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL *Investigación de Tiffany Field sobre la terapia de masaje* 126

#### EL PERIODO POSPARTO 128

Ajustes físicos 128  
Ajustes emocionales y psicológicos 129  
Vinculación 130

### Capítulo 5

#### SALUD Y DESARROLLO FÍSICOS 136

*La historia de Latonya y Ramona: alimentación con biberón y al seno materno en África* 138

#### CRECIMIENTO Y CAMBIOS CORPORALES 139

Patrones de crecimiento 139  
Infancia y niñez 140  
Pubertad 141

#### EL CEREBRO 146

Fisiología cerebral 146  
Infancia 147

#### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL *Estudio del cerebro de los bebés* 149

Niñez 151  
Adolescencia 152

#### SUEÑO 153

Infancia 154  
Niñez 156  
Adolescencia 156

|  |   |
|--|---|
| <b>SALUD</b> 157   | <b>INTERÉS POR LOS NIÑOS Los padres y los deportes infantiles</b> 185                       |
| Enfermedades y lesiones en niños y adolescentes 157        | Habilidades motoras finas 187   |
| <b>INTERÉS POR LOS NIÑOS Healthy Start</b> 160             | Dominancia de mano 188  |
| Nutrición y hábitos alimenticios 161                       | <b>DESARROLLO SENSORIAL Y PERCEPTUAL</b> 189  |
| Ejercicio 167  | ¿Qué son la sensación y la percepción? 189  |
| Consumo de sustancias 168                                  | La perspectiva ecológica 190  |
| <b>Capítulo 6</b>  | <b>INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Estudio de la percepción del recién nacido</b> 190 |
| <b>DESARROLLO MOTOR, SENSORIAL Y PERCEPTUAL</b> 176        | Visión 193  |
| <i>Las historias de Stevie Wonder y Andrea Bocelli</i> 178 | Audición 196  |
| <b>DESARROLLO MOTOR</b> 178                                | Otros sentidos 198  |
| La perspectiva de los sistemas dinámicos 179               | Percepción intermodal 199   |
| Reflejos 180   | <b>ACOPLAMIENTO PERCEPTOMOTOR</b> 200   |
| Habilidades motoras gruesas 180                            |   |



## Sección 3

### COGNICIÓN Y LENGUAJE 206

|  |   |
|--|---|
| <b>Capítulo 7</b>  | La zona de desarrollo proximal 228  |
| <b>MODELOS DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO</b> 208             | Andamiaje 229   |
| <i>Las historias de Laurent, Lucienne y Jacqueline</i> 210 | Lenguaje y pensamiento 229  |
| <b>TEORÍA DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO DE PIAGET</b> 211    | Estrategias de enseñanza 230  |
| Procesos de desarrollo 211                                 | <b>INTERÉS POR LOS NIÑOS Práctica guiada</b> 231                                      |
| Etapas sensoriomotora 212                                  | Evaluación de la teoría de Vygotsky 231   |
| <b>INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL</b> 216           | <b>Capítulo 8</b>   |
| <b>Permanencia de objeto y causalidad</b> 216              | <b>PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 238  |
| Etapas preoperacional 218                                  | <i>La historia de Laura Bickford</i> 240  |
| Etapas de operaciones concretas 221                        | <b>EL MODELO DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN</b> 240                              |
| Etapas de operaciones formales 223                         | El modelo de desarrollo del procesamiento de la información 240                       |
| <b>APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA TEORÍA DE PIAGET</b> 225  | Recursos cognoscitivos: capacidad y velocidad del procesamiento de la información 241 |
| Piaget y la educación 225                                  | Mecanismos de cambio 242  |
| Evaluación de la teoría de piaget 226                      | Comparaciones con la teoría de Piaget 243   |
| <b>TEORÍA DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO DE VYGOTSKY</b> 228  |   |

**ATENCIÓN 244**

¿Qué es la atención? 244

Infancia 244

Niñez y adolescencia 245

**MEMORIA 246**

¿Qué es la memoria? 246

Infancia 249

Niñez 250

**INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL****Sugerencia de eventos falsos a los niños 253****PENSAMIENTO 254**

¿Qué es el pensamiento? 254

Infancia 254

Niñez 255

Adolescencia 260

**METACOGNICIÓN 261**

¿Qué es la metacognición? 262

La teoría de la mente de los niños 262

Metacognición en niños y adolescentes 263

**INTERÉS POR LOS NIÑOS Para ayudar a los niños a convertirse en aprendices autorregulados 263****Capítulo 9****INTELIGENCIA 270***La historia de Project Spectrum 272***EL CONCEPTO DE INTELIGENCIA 273**

¿Qué es la inteligencia? 273

Pruebas de inteligencia 273

Teorías de las inteligencias múltiples 277

La influencia de la herencia y el ambiente 281

**INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL****El Proyecto Abecedarian 284**

Comparaciones entre grupos 285

**EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA 288**

Pruebas de inteligencia infantil 288

Estabilidad y cambios en la inteligencia durante la adolescencia 290

**LOS EXTREMOS DE LA INTELIGENCIA Y LA CREATIVIDAD 290**

Retraso mental 291

Niños superdotados 292

Creatividad 294

**INTERÉS POR LOS NIÑOS Guiando la creatividad de los niños 294****Capítulo 10****DESARROLLO DEL LENGUAJE 300***La historia de Helen Keller 302***¿QUÉ ES EL LENGUAJE? 302**

Definición del lenguaje 303

Sistemas de reglas del lenguaje 303

**DESARROLLO DEL LENGUAJE 305**

Infancia 306

Niñez temprana 308

Niñez intermedia y tardía 310

Adolescencia 314

**INFLUENCIAS BIOLÓGICAS Y AMBIENTALES 315**

Influencias biológicas 315

Influencias ambientales 317

**INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Ambiente familiar y el desarrollo del lenguaje de los niños pequeños 318****Cómo los padres pueden facilitar el desarrollo del lenguaje de los bebés y los niños 320**

Una perspectiva interaccionista del lenguaje 321

**LENGUAJE Y COGNICIÓN 322**

## Sección 4

# DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL 328



### Capítulo 11

## ESTUDIO DE LAS EMOCIONES 330

### ESTUDIO DE LAS EMOCIONES 332

#### *La historia del padre de Tom* 332

- ¿Qué son las emociones? 332
- Una perspectiva funcionalista de las emociones 333
- Control de las emociones 334
- Competencia emocional 335

### DESARROLLO DE LAS EMOCIONES 336

- Infancia 336
- Niñez temprana 339
- Niñez intermedia y tardía 341
- Adolescencia 341

### PROBLEMAS EMOCIONALES, ESTRÉS Y AFRONTAMIENTO 342

- Depresión 342
- Suicidio 344
- Estrés y afrontamiento 345

### INTERÉS POR LOS NIÑOS *Para ayudar a los niños a afrontar eventos estresantes* 349

### TEMPERAMENTO 350

- Descripción y clasificación del temperamento 351
- Bases biológicas y experiencia 352
- Idoneidad del ajuste y paternidad 354

### APEGO 355

- ¿Qué es el apego? 355
- Diferencias individuales del apego 357
- Estilos de cuidado infantil y apego 359
- Cuidado infantil 360

### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL *Un estudio nacional longitudinal de los cuidados infantiles* 362

### Capítulo 12

## EL YO Y LA IDENTIDAD 368

#### *La historia de Maxine Hong Kingston, enlazando mundos culturales* 370

### AUTOCONOCIMIENTO 370

- ¿Qué es el autoconocimiento? 371
- Cambios debidos al desarrollo 371
- Toma de perspectiva 373
- Contextos socioculturales 375

### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL *Intervención en los posibles yo para incrementar la participación escolar* 376

### AUTOESTIMA Y AUTOCONCEPTO 377

- ¿Qué son la autoestima y el autoconcepto? 377
- Evaluación 378
- Cambios debidos al desarrollo 379
- Diferencias en la autoestima 379

### INTERÉS POR LOS NIÑOS *Incremento de la autoestima de los niños* 380

### IDENTIDAD 381

- ¿Qué es la identidad? 382
- Perspectiva de Erikson 382
- Cambios debidos al desarrollo 383
- Contextos sociales 386

## Capítulo 13

### GÉNERO 394

#### INFLUENCIAS SOBRE EL DESARROLLO DEL GÉNERO 396

##### *La historia de Jerry Maguire: género, emoción y afecto* 396

Influencias biológicas 396

Influencias sociales 399

Influencias cognoscitivas 403

#### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Esquemas infantiles de las ocupaciones de acuerdo con el género 404

#### ESTEREOTIPOS, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE GÉNERO 406

Estereotipos de género 406

Similitudes y diferencias de género 407

#### CLASIFICACIÓN DEL ROL DE GÉNERO 411

¿Qué es la clasificación del rol de género? 411

Androginia y educación 412

Masculinidad en la niñez y en la adolescencia 412

Trascendencia del papel del género 412

Género en contexto 413

#### INTERÉS POR LOS NIÑOS Guía del desarrollo del género de los niños 414

## Capítulo 14

### DESARROLLO MORAL 420

#### *La historia de Pax, el planeta imaginario* 422

#### ÁREAS DEL DESARROLLO MORAL 423

¿Qué es el desarrollo moral? 423

Pensamiento moral 423

Comportamiento moral 430

Sentimiento moral 432

Personalidad moral 434

#### CONTEXTOS DEL DESARROLLO MORAL 436

Paternidad 436

Escuelas 438

#### COMPORTAMIENTO PROSOCIAL Y ANTISOCIAL 440

Comportamiento prosocial 440

#### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL La consistencia y desarrollo del comportamiento prosocial 442

Comportamiento antisocial 442

#### INTERÉS POR LOS NIÑOS 446

#### Reducción de la violencia en los jóvenes 446



## Sección 5

### CONTEXTOS SOCIALES DEL DESARROLLO 452

Estilos de crianza 465

Castigo 467

#### INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Conflicto matrimonial, hostilidad individual y el uso del castigo físico 468

Maltrato 469

La paternidad requiere de tiempo y esfuerzo 471

#### FAMILIAS Y ADOLESCENTES 472

Autonomía 472

Apego 473

Conflicto entre padres y adolescentes 474

## Capítulo 15

#### *La historia de una madre con esclerosis múltiple* 456

#### PROCESOS FAMILIARES 456

Interacciones en el sistema familiar 457

Cognición y emoción en los procesos familiares 458

La construcción de relaciones a lo largo del desarrollo 458

Cambios socioculturales e históricos 460

#### PATERNIDAD 462

El papel de los padres 462

Adaptación de la paternidad a los cambios del niño debidos al desarrollo 463

**HERMANOS 476**

- Relaciones entre hermanos 476
- Orden de nacimiento 477

**LA FAMILIA CAMBIANTE EN UN MUNDO SOCIAL CAMBIANTE 478**

- Padres que trabajan 479
- Niños de familias de padres divorciados 480

**INTERÉS POR LOS NIÑOS Comunicación con los niños acerca del divorcio 482**

- Familias reconstituidas 483
- Padres homosexuales y madres lesbianas 484
- Diferencias culturales, étnicas y socioeconómicas entre las familias 485
- Género y paternidad 486

**Capítulo 16****PARES 496****Las historias de las amigas de las adolescentes jóvenes y los mundos de relación 498****RELACIONES CON LOS PARES 498**

- Funciones del grupo de pares 498
- El desarrollo de las relaciones con los pares en la niñez 500
- Los mundos diferentes pero coordinados de las relaciones padre-hijo y de las relaciones con los padres 500
- Cognición social y emoción 502
- Estatus de los pares 503
- Intimidación 505

**INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Víctimas agresivas, víctimas pasivas y bravucones 506**

- El papel de la cultura en las relaciones con los padres 507

**JUEGO 508**

- Funciones del juego 508
- Estudio clásico del juego de Parten 509
- Tipos de juego 510

**AMISTAD 512**

- Funciones de la amistad 512

**INTERÉS POR LOS NIÑOS Estrategias apropiadas e inapropiadas para hacer amigos 514**

- Similitud e intimidad 514
- Amigos de diferentes edades 515

**ADOLESCENCIA, PARES Y RELACIONES ROMÁNTICAS 516**

- Presión de los pares y conformidad 516
- Camarillas y pandillas 516
- Grupos de adolescentes y grupos de niños 517
- Citas y relaciones románticas 517

**Capítulo 17****ESCUELAS Y RENDIMIENTO 526****La historia de los niños Reggio Emilia 528****EXPLORACIÓN DE LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS NIÑOS 528**

- Modelos contemporáneos del aprendizaje y evaluación de los estudiantes 529
- Educación en la niñez temprana 531
- Escuela primaria 535
- Educación de los adolescentes 536

**NIVEL SOCIOECONÓMICO Y ORIGEN ÉTNICO EN LAS ESCUELAS 539**

- Nivel socioeconómico 539
- Origen étnico en las escuelas 540

**NIÑOS CON DISCAPACIDADES 542**

- Trastornos de aprendizaje 542
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad 544
- Temas educativos 546

**RENDIMIENTO 547**

- Motivaciones extrínseca e intrínseca 547

**INTERÉS POR LOS NIÑOS Maestros que se interesan 549**

- Motivación hacia el dominio 550
- Atribución 550
- Autoeficacia 551
- Establecimiento de metas, planeación y supervisión person 551
- Origen étnico y cultura 552

**INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Comparaciones transculturales del aprendizaje y enseñanza de las matemáticas 553****Capítulo 18****CULTURA 558****Las historias de los conflictos culturales de Sonya y Michael 560****CULTURA Y DESARROLLO INFANTIL 560**

- La importancia de la cultura en el estudio de los niños 561
- Comparaciones transculturales 562

**NIVEL SOCIOECONÓMICO Y POBREZA 565**

- ¿Qué es el nivel socioeconómico? 565
- Diferencias socioeconómicas en las familias, los vecindarios y las escuelas 566
- Pobreza 567

**INVESTIGACIÓN DEL DESARROLLO INFANTIL Riesgos múltiples de los niños que viven en la pobreza 568**

**INTERÉS POR LOS NIÑOS El programa Quantum Opportunities 570**

**ORIGEN ÉTNICO 571**

Inmigración 571

Origen étnico y nivel socioeconómico 572

Diferencias y diversidad 572

Prejuicio, discriminación y sesgo 573

Asimilación y pluralismo 574

Estados Unidos y Canadá: países con muchas culturas 574

**TECNOLOGÍA 575**

Uso de los medios masivos 576

Televisión 576

Computadoras e internet 580

**GLOSARIO G-1**

**REFERENCIAS R-1**

**CRÉDITOS C-1**

**ÍNDICE DE NOMBRES NI-1**

**ÍNDICE ANALÍTICO SI-1**