

Por las bibliotecas escolares de Iberoamérica

027.8

P82

e.1

BH



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Centro Regional para el Fomento del Libro
en América Latina, el Caribe, España y Portugal

ÍNDICE

Presentación	11
Introducción	13
¿Por qué le apuesta el Cerlalc a un proyecto regional a favor de las bibliotecas escolares?	13
¿Qué hemos hecho hasta ahora y hacia dónde vamos?	16
¿A quiénes se dirige este documento?	18
¿Cuál es su propósito?	19
¿Cómo se escribió?	19
Antecedentes	
Esfuerzos conjuntos	21
Por las bibliotecas escolares de Iberoamérica	
¿Qué pasa cuando la educación no cuenta con bibliotecas escolares?	25
¿Qué ocurre cuando una escuela no cuenta con biblioteca?	28
Concepto de biblioteca escolar	
Biblioteca escolar y la política educativa	31
Biblioteca y Proyecto Educativo Institucional	32
Biblioteca escolar y currículo	33
Biblioteca escolar y formación de lectores	34
Biblioteca escolar y formación en manejo de fuentes informativas	36
Condiciones básicas de funcionamiento de la biblioteca escolar. Componentes	37
El bibliotecario y el equipo de trabajo	37
La colección	38
El espacio	39
La organización	39
Otras condiciones deseables	40
La relación entre los miembros de una comunidad educativa	40
Condiciones de funcionamiento al interior de la biblioteca y en toda la escuela	40
Posibilidades de intercomunicación (bibliotecas, redes, etc.) y de acceso a otras fuentes	40
El programa de bibliotecas escolares	
Nivel macro	43
Etapas previas	43
Puesta en marcha, diagnósticos	44
Marco legal	44
Funciones del nivel macro	45
Nivel micro	46
Biblioteca escolar para cada escuela	46
Biblioteca escolar central	46
Bibliotecas de aula	47
Servicios itinerantes (cajas viajeras, colecciones especializadas)	47
Formación de docentes y bibliotecarios	49
Conclusiones	53
Bibliografía	55