

## ACCIONES DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIONES DEL ICASE

Por: Antonio Castellero  
Docente del ICASE

Durante el año 1983, el Programa de Investigaciones orientó sus esfuerzos hacia la finalización de trabajos comenzados el año anterior, así como al inicio de proyectos centrados en el estudio de temáticas curriculares especializadas.

Este año se finalizaron las siguientes investigaciones, en la actualidad, en proceso de revisión y publicación. Estas son:

— “Resultados de la aplicación del proyecto de Educación Menos Presencial en el Rendimiento de un Grupo de Estudiantes de la Universidad de Panamá”, bajo la responsabilidad de la Profesora Abril Chang de Méndez.

— “Correlación entre la Posesión de los Esquemas Lógicos Formales y el rendimiento académico de Estudiantes de VI año del Bachillerato en Ciencias”, a cargo de la Profesora Victoria Moreno P.

Otro grupo importante de investigaciones se encuentra en su proceso final de análisis y elaboración de conclusiones. Estas son:

a. La profundización de los Estudios de Base “segunda fase”, realizados por el ICASE en Centroamérica y Panamá, con el equipo de OEA. Sus campos son los siguientes:

— Administración de instituciones educativas de nivel primario, a cargo de la profesora Ilsa de Ochoa.

— La microplanificación educativa en América Latina y Panamá, bajo la res-

ponsabilidad del profesor Filiberto Morales.

— La capacitación del docente en la educación primaria en Panamá, a cargo de la profesora Gladys de Camargo.

Se avanzó en la recopilación de información de fuentes secundarias y provenientes de entrevistas, según el esquema de observación elaborado para tal propósito, previéndose su finalización para el primer cuatrimestre del año 1984.

— La capacitación del docente en el nivel de la Educación Primaria en Panamá.

A partir del segundo semestre de 1983 se inició el trabajo de campo para la recopilación de la información, realizándose reuniones con supervisores nacionales de educación primaria, supervisores provinciales y docentes, durante las cuales se explicó las características del estudio.

Además, se aplicaron encuestas a aquel personal y a directores de escuelas, se realizaron entrevistas a docentes y se efectuaron observaciones de clases.

En la actualidad, el trabajo se encuentra en su fase de sistematización de la información y se espera concluirlo en el primer semestre de 1984.

b. Investigaciones de apoyo al Programa de Asistencia Técnica: Diagnóstico sobre oferta y demanda. Aspectos administrativos y Curriculares de la Fa-

cultad de Odontología de la Universidad de Panamá.

Este proyecto se estructuró a partir de las investigaciones especificadas en estos aspectos:

– Caracterización de la oferta y la demanda de recursos odontológicos, realizado por un equipo de profesores odontólogos, coordinado por el Profesor Samuel Sánchez Fuentes, quien además, elaboró el informe final de la investigación; el título, para efectos de su publicación es; "Estudio de la Oferta de la Facultad de Odontología y de las demandas cualitativas y cuantitativas que se le presentan a la actividad y formación odontológica".

– Estructura y funcionamiento administrativo de la Facultad de Odontología, realizado con la participación de los docentes de esta Institución, bajo la coordinación de la Profesora Ilsa de Ochoa, quien además, realizó la revisión final.

– Aspectos curriculares institucionales de la Facultad de Odontología, realizado también por un equipo de docentes de aquella Facultad y coordinado por un equipo integrado por la Licenciada Elisa Lucarelli (OEA) y el Profesor Antonio Castellero, por el ICASE, los doctores Domingo Amat, Vicedecano de la Facultad de Odontología y Gonzalo Castillo, de la Facultad. Este trabajo está en proceso de revisión final.

Los tres estudios forman parte del Proyecto de Reestructuración de la Facultad de Odontología, actividad encarada por el ICASE desde 1982.

Un tercer grupo de investigación son las que el Instituto ha iniciado en torno a asuntos curriculares específicos. Estas son:

a. La enseñanza de las ciencias en la escuela primaria.

Esta investigación experimental, que se realizará en dos escuelas primarias de la ciudad capital de Panamá, concluyó la primera fase de capacitación a los 10 docentes que participan del proyecto.

Durante el seminario-taller de capacitación se discutieron tanto el marco teórico, como los aspectos más específicos del estudio referidos a la metodología que se pondrá en práctica. Como resultado de esta primera fase, se concluyó con el planeamiento didáctico de las diferentes unidades de aprendizaje que se desarrollarán durante los tres primeros bimestres del año lectivo de 1984.

Esta investigación finalizará con la presentación del informe durante el último bimestre del presente año.

b. Habilidades para la lecto-escritura en niños de 6 años.

Durante el mes de noviembre se realizó un seminario para presentar y discutir los resultados y la metodología de investigaciones semejantes realizadas en otras partes de Latinoamérica, principalmente en México, bajo la dirección de la Dra. Margarita Gómez Palacio, quien condujo la actividad. En la misma participaron representantes de diversas instituciones del sector educación relacionados con la elaboración del curriculum y la investigación educativa, principalmente orientados a los niveles pre-escolar y primario.

Como resultado de este trabajo se modificó el diseño de la investigación original. El trabajo se hará sólo con niños de 6 años y con la participación de docentes de primer grado, quienes integrarán junto con el personal del ICASE, un equipo que recibirá capacitación y orientación previa y durante el proceso de investigación de la Dra. Gómez Palacio. Se espera concluir la investigación durante el presente año de 1984.

Proyecciones:

Durante el año 1984 se espera concluir

los proyectos programados en 1983. Además, se iniciará, previa aprobación, la ejecución del estudio sobre Situación y Tendencias de la Educación Preescolar en Panamá.

En este trabajo se trataría de conocer la situación general de la educación de ese nivel, en el país, para identificar las principales tendencias que se observan, y caracterizar su problemática.

También, durante el año 1984, se espera lograr una mayor vinculación a los

lineamientos de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, tanto en lo que se refiere a la presentación de proyectos, como a los servicios, incluyendo los de capacitación que ofrece dicha dependencia.

De igual manera, esperamos ampliar nuestras relaciones con el Centro de Investigaciones Educativas del Ministerio de Educación, así como con otras dependencias que realizan trabajos de este tipo, dentro y fuera del país.