

CAUSAS Y CONSECUENCIA DEL DESCONOCIMIENTO EN EL MANEJO Y USO DE LAS BIBLIOTECAS DEL PAIS: Algunas Reflexiones.

Por: Lic. Marzia René Escobar
Coordinadora de la Biblioteca
del ICASE

Con frecuencia, los profesionales de la educación, bibliotecarios y personas interesadas en el desarrollo cultural del país, manifiestan su preocupación —justificada por cierto— ante la falta de utilización, por parte de los estudiantes panameños, de los recursos bibliográficos que tienen las bibliotecas. Esta situación es alarmante, especialmente cuando el Sistema Educativo Nacional compite con desventaja, frente a la educación difusa en el ambiente, muchas veces distorsionante, de la cultura nacional y la personalidad de los individuos.

Con relación a esto, existen diversas posturas, por parte de quienes tienen en sus manos la posibilidad de enfrentar de alguna manera esta situación. Así, hay quienes propugnan por soluciones emanadas de una consideración superficial del problema, sin considerar los elementos que están en el fondo y que requieren ser abordados.

Por lo general, se acude a recomendaciones tales como ofrecer instrucciones rápidas o momentáneas, acerca del uso de las bibliotecas, todo ello sin trazar siquiera una estrategia que posibilite su concreción en la práctica. El problema parece ser más complejo, y debe ser atacado desde otra perspectiva.

Consideramos que algunos aspectos

que inciden en el problema y que saltan a la vista son:

- La falta de una planificación del proceso educativo, que incluya a las bibliotecas escolares como centro de recursos educativos.
- El empuje desmedido de los medios de comunicación de masas.
- La falta de atención de las bibliotecas, por personal especializado.
- La falta de buenas y bien organizadas bibliotecas en el país, tanto en los primeros niveles, como en el nivel medio.
- La falta de orientación adecuada a la Técnica de Investigación Bibliográfica, durante el paso de los estudiantes por todos los niveles de escolaridad.
- El desconocimiento, por parte de los estudiantes, del manejo y uso adecuado de los ficheros.
- La práctica, de algunos docentes, de enviar a los estudiantes a la biblioteca, a manera de castigo.

Para lograr entender y solucionar estas deficiencias, debe tenerse claro que las bibliotecas son laboratorios de aprendizaje, en donde tiene lugar la traslación de la cultura escrita, hacia el alumno. La biblioteca debe ser pensada como parte integrante de la institución escolar y, como tal, deberá participar tanto en el proceso de planeamiento del aprendizaje, como

en la ejecución de la evaluación del mismo. Por ello, el Ministerio de Educación y la Universidad tendrán responsabilidades en el desarrollo de un programa de recursos humanos acorde con la nueva concepción de biblioteca, pensada como Centro de Recursos Educativos. Será imprescindible, entonces, dotar al país de bibliotecas infantiles y escolares que estén organizadas y atendidas por personal especializado.

En relación a las bibliotecas infantiles —las cuales no existen en nuestro medio—, las mismas constituyen el fundamento y base para el hábito de la lectura, la investigación y la curiosidad intelectual, ya que es en ese medio ambiente en donde los niños toman contacto con los libros. Este tipo de bibliotecas es el que ayudará a formar el hábito de la lectura.

No pocas veces se le atribuye a la falta de bibliotecas escolares, una parte importante del fracaso escolar. Consideramos que una bien organizada red de bibliotecas, en todos los niveles, no elimi-

narán los fracasos escolares, pero sí disminuiría gran parte de los mismos. No obstante, hasta el presente, ha sido escasa la atención que se le ha dado a la biblioteca, en nuestro medio. En verdad, puede afirmarse que la biblioteca es un centro de recursos bibliográficos ignorado o sub-utilizado.

BIBLIOGRAFIA

- DAVIES, Ruth Ann. La biblioteca escolar: propulsora de la educación/Ruth Ann Davies. Buenos Aires: Bowker Editores, c 1974 495p. (Colección: Teoría y Práctica de la Bibliotecología; No. 3).
- INSTITUTO DE CRIMINOLOGIA. Violencia y agresividad de los programas de la televisión en Panamá/Instituto de Criminología. Panamá: El Instituto, 1977. 54p.
- LITTON, Gastón. Bibliotecas escolares; Gastón Litton: Centro Regional de Ayuda Técnica, c 1974, 207p. (Brevarios del Bibliotecario; No. 16).