

Sentimos gran complacencia en hacerles llegar el número 12 de Acción y Reflexión Educativa, dando inicio, así, al séptimo año de publicación continuada; años a través de los cuales hemos destinado importantes esfuerzos a ir perfeccionando esta nuestra expresión más importante de comunicación y difusión, a nivel de América Latina. En ese sentido, creemos que hemos alcanzado logros importantes, en materia de dar solidez teórico-conceptual-metodológica y de coherencia interna a nuestra Revista.

En esta oportunidad, en la Sección Artículos presentamos **Ideas básicas para la administración de la educación por proyectos**, preparado por el Doctor Félix Cañete, Especialista de la OEA asignado a ICASE. En el mismo se destaca la importancia de la formulación y administración por proyectos educativos, enfocándose ambos procesos en un sentido integral, y presentándose aspectos conceptuales y metodológicos que el autor considera básicos, en los mismos.

El artículo **Cambio e innovación educativa: metodología, para su consecución**, constituye un aporte de extraordinario valor del Doctor Eduardo Rivas Casado, Director Adjunto de la Oficina de OEA en Caracas, Venezuela. El autor nos ofrece una visión histórica de la problemática educativa, evidenciando la inconsistencia educativa con las demandas planteadas por la sociedad, situación ésta que lo induce a plantear una aspiración y necesidad universal, en materia de cambio e innovación: "introducir nuevas respuestas al complejo desconcierto de interrogantes que la sociedad tiene plan-

teada, frente a esta serie de enigmas que hoy la sitúan en una de sus más cruciales incertidumbres, como lo es la encrucijada del futuro". Sin embargo, el autor hace énfasis en que la innovación educativa no es sinónimo de moda o de snobismo, sino un proceso dirigido a conciliar pertinencia, oportunidad y eficiencia, en la línea de encontrar soluciones a la compleja situación educativa particular de cada país.

El Doctor Sergio Nilo, Especialista en Evaluación Educativa y Jefe de la Unidad de Planeamiento, Investigaciones y Estudios de la Educación, del Departamento de Asuntos Educativos de la OEA, nos ofrece su artículo **La evaluación de los aspectos cualitativos en los proyectos del sector educación**. Plantea en él que la evaluación de los proyectos educativos se enfoca, casi exclusivamente, en un sentido financiero cuantitativista, en contradicción con una orientación educativa propiamente dicha, cuestionando, de igual forma, el énfasis que se da a la evaluación, como un simple proceso de recolección y análisis de información. Finaliza señalando la importancia de lograr la incorporación de elementos que posibiliten la elaboración de una taxonomía del fenómeno educativo, que incorpore los llamados aspectos cualitativos.

En el artículo **Relaciones entre los niveles jerárquicos administrativos y las etapas del proceso de Planeamiento Curricular**, el profesor Jorge Díaz, Jefe del Departamento de Administración del ICASE, presenta la situación del Sistema Educativo de Panamá, analizando los diferentes niveles jerárquicos del Minis-

terio de Educación panameño; los aspectos legales y los objetivos; la estructura administrativa y las responsabilidades de cada uno de los componentes y, específicamente, lo concerniente a las responsabilidades de la administración de la educación, en el Planeamiento Curricular.

La Licenciada Marcia R. Escobar, coordinadora de la Biblioteca del Instituto, ante las acciones que el ICASE está desarrollando con el Proyecto Multinacional de Bibliotecas Escolares, destaca la importancia de las acciones que consideran a las bibliotecas escolares, como laboratorios de aprendizaje, en una concepción integrada a la institución escolar; enfoque que implica la consideración de la biblioteca escolar como ente que debe desempeñar un rol importante en la planificación, administración y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, en el artículo intitulado **Causas y consecuencias del desconocimiento en el manejo y uso de las bibliotecas del país.**

La temática universitaria ha sido motivo de tratamiento intenso en el Instituto, durante los últimos años y, en particular, el estudio y análisis de la Universidad de Panamá. Al respecto, en la Sección Experiencias e Innovaciones, presentamos el artículo intitulado **Planificación de la Educación Universitaria: La experiencia del Plan de Desarrollo de la Universidad de Panamá**, elaborado por la Doctora Angela de Fábrega, Directora del ICASE. En el mismo se recogen los rasgos más sobresalientes, desde el punto de vista teórico, conceptual y metodológico, que caracterizaron dicha experiencia.

En la misma línea de la Planificación Universitaria, el Profesor Samuel Sánchez Fuentes, docente del ICASE, nos presenta el artículo **Alcances y pers-**

**pectivas de la planificación a corto plazo, en la Universidad de Panamá**, en el cual nos ofrece sus apreciaciones, en torno a los alcances y características, condicionantes y limitantes, que podrían presentarse, en el proceso de planificación operativa anual, que en estos momentos inicia la Universidad de Panamá.

Hacemos destacar, en lugar preponderante, tres artículos en materia de la problemática universitaria —por haber sido presentados, en el seno del Primer Congreso de Docentes de la Universidad de Panamá realizado en la Ciudad Universitaria Octavio Méndez Pereira, en mayo de 1983—, por los profesores del ICASE Abril Ch. de Méndez, Ilsa de Ochoa y Antonio Castellero. Ellos son **Didáctica Universitaria: Problemas y Alternativas**; **Breve análisis de algunos aspectos críticos, en el funcionamiento administrativo de la Universidad de Panamá y la Libertad de Cátedra y el currículum universitario**, respectivamente. En igual forma se presenta el artículo **La Universidad que Panamá necesita** de la prof. Irene Lombardo, un alcance prospectivo en cuanto al rol universitario en el sistema social y problemática panameña.

La sección de Notas Bibliográficas la dedicamos también a la temática de la Universidad, por lo que presentamos una selección bibliográfica de documentos, estudios, investigaciones y artículos elaborados por el ICASE, en materia de educación universitaria.

Como siempre, incluimos la Sección dedicada a Comentarios Bibliográficos, en la que brindamos análisis críticos de algunas publicaciones recientes, en el campo educativo. De igual forma, la Sección Noticias consigna las realizaciones más importantes, realizadas por el Instituto.

Por último, en la Sección Documentos reproducimos documentos de notoria importancia, con relación al Proyecto Regional de Bibliotecas Escolares como Centro de Recursos para el Aprendizaje.

**Dra. Angela A. de Fábrega**  
**Directora**