

## PRESENTACION

Con gran satisfacción presentamos la edición No. 14 de la Revista Especializada, Acción y Reflexión Educativa, publicación que el ICASE viene presentando semestralmente, de manera continuada, desde 1977, con el apoyo técnico y financiero de OEA.

La orientación y temática de esta Revista No. 14 está dirigida a acompañar y entrelazar los hechos sociales y educativos que se viven en nuestros países, con los más actuales enfoques, y tendencias teóricas, metodológicas y de investigación referidas, con mayor énfasis a los campos de especialización del Instituto: Administración, Planificación Educativa y Supervisión y Curriculum.

En este número en la Sección:

**ARTICULOS** presentamos una concepción curricular como respuesta a la pobreza urbana, rural e indígena en América Latina, preparado por la Lic. Elisa A. Lucarelli, Especialista de OEA en ICASE.

El documento plantea que en América Latina, con un 39.3% de población rural, con países con comunidades indígenas importantes, con la mitad de sus niños que abandonan la escuela primaria, con tan solo el 10% de su población menor de 6 años que tienen alguna atención educativa es un demandante exigente de ofertas válidas en materia de curriculum.

En la evolución de la teoría curricular señala que encarar el asunto curricular supone, en primer término, diferenciar la teoría curricular del hecho curricular. Co-

mo teoría en construcción que es, prefiere establecer distinciones sin pretender arribar a una interpretación unívoca de la cuestión y presenta al curriculum en diferentes perspectivas.

La autora señala que en los últimos cincuenta años en América Latina podemos reconocer la información de corrientes pedagógicas que han influido en el diseño y en el hecho curricular, desde el pensamiento positivista, la Escuela Nueva, la Tecnología Educativa y luego las teorías reproductivas de la educación. Precisamente son respuestas latinoamericanas las que parecen superar, desde la reflexión que parte de la práctica concreta, los límites planteados por las teorías anteriores, presentando algunas orientaciones, hacia una teoría curricular. Finalmente, presenta algunas líneas prospectivas que deberían alentarse en la búsqueda de un curriculum latinoamericano que dé una respuesta válida a la pobreza urbana, rural e indígena.

El Artículo: Un Aporte para la Clasificación del Problema de la Educación Indígena en América Latina, constituye una gran contribución que hace el Dr. Sergio Nilo, Jefe de la Unidad de Planeamiento, Investigación y Estudios de la Educación, del Departamento de Asuntos Educativos de la OEA. En este trabajo se plantea que en las oficinas de planeamiento educativo de los países de América Latina ha desaparecido ya la separación artificial entre los aspectos cuantitativos y cualitati-

vos de la educación, para entender el proceso educativo, como un todo y en particular, reconocer la necesidad de desarrollar procesos participativos para atender los aspectos cualitativos de la educación, en especial la relevancia de los contenidos. En el trabajo cuya primera parte se presenta ahora, se intenta examinar las diferentes explicaciones que se han dado y se dan para explicar el proceso escolar.

El Dr. Ricaurte Soler, profesor investigador del ICASE nos ofrece su artículo: Nación-Cultura Nacional-Penetración Cultural.

El autor nos introduce indicándonos que muchos temas de la literatura contemporánea en torno al fenómeno nacional invitan a una detenida consideración de proposiciones generalmente aceptadas, pero en torno a las cuales no se ha realizado, quizás, una reflexión suficiente.

Así nos lleva este artículo a despejar muchos de los problemas relativos a la cuestión nacional a través de su génesis a partir de la época moderna, permitiéndonos aclarar, con seguridad, la trascendente significación del fenómeno nacional, y el de las culturas nacionales, en la perspectiva más amplia de la humanización y universalización del hombre.

Con motivo del décimo quinto aniversario del ICASE se organizó un Forum sobre Política de empleo, salud, vivienda y educación en Panamá, del cual estamos presentando dos trabajos: el primero, Algunas Alternativas para Promover el Fortalecimiento y la Generación de empleos en Panamá, de la Lic. Aurora Corsen de Correa, Secretaria General del Ministerio de Planificación y Política Económica de Panamá y en el segundo lugar, Algunas Consideraciones sobre Urbanización y Vivienda en Panamá, presentado por el Arq. Jorge R. Riba, Catedrático de la Facultad

de Arquitectura de Universidad de Panamá.

En la Sección: Experiencias e Innovaciones, contamos con el aporte valioso de los Licenciados María Dolores Ambrosi Cortés, Ricardo Esparis Rey y Juan J. Hernández G. de la Dirección General de Extensión Académica de la Universidad Nacional Auténtica de México con la experiencia titulada: "Extensión Académica: una aproximación conceptual", la cual nos ofrece elementos que permiten delimitar y precisar la labor de extensión académica.

Se analizan algunas tendencias que se manifiestan, actualmente, en el desarrollo de la extensión en las Instituciones de educación superior del país y a su vez se pretende dejar sentada una definición de extensión académica, al rescatar su especificidad.

En la Sección: Documentos presentamos a nuestros lectores, del Dr. Antonio Cabral de Andrade, especialista de la OIT, el trabajo denominado: Brasil: Políticas para el mejoramiento de las condiciones de trabajo y bienestar de los trabajadores en el sector informal urbano.

Finalmente, La Revista se complementa con la Sección: Noticias en donde aparece un recuento somero de las actividades de mayor relevancia realizadas por el Instituto, así como con la Sección: Reseñas Bibliográficas en donde aparece información del Centro de Documentación y 23 reseñas bibliográficas sobre la educación no formal.

El Proyecto Multinacional de OEA con sede en el ICASE de la Universidad de Panamá, espera continuar contribuyendo, con esta publicación semestral, a la difusión e intercambios de enfoques, experiencias e innovaciones educativas para los países de América Latina y el Caribe.