

PRESENTACION

El ICASE presenta la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa No. 15. El material que en esta oportunidad entregamos a nuestros lectores, tanto a nivel nacional como internacional, enfoca variados aspectos de la problemática educativa de nuestros países lo que permitirá reflexionar en torno a los mismos, y, a la vez enriquecer y promover un intercambio profesional.

En la Sección Artículos presentamos el Discurso pronunciado por el Dr. Ceferino Sánchez, Rector Magnífico de la Universidad de Panamá, con motivo de la celebración de los cincuenta años de fundación de nuestra primera casa de estudios.

El artículo denominado: Incorporación de valores culturales autóctonos al Currículum, preparado por el Profesor Idelfonso Moreno, Docente del Departamento de Supervisión y Currículum del ICASE constituye un gran aporte dentro de la tendencia imperativa de nuestros pueblos de revalorizar la cultura indígena de una educación bilingüe y bicultural. El autor pretende presentar la importancia que para la sociedad panameña tiene que el sistema educativo afronte, de inmediato y en forma precisa, la gestión de programas de educación diferenciada para las comunidades indias, concebidos éstos a partir de la realidad aborigen, como son la lengua y la cultura, y en base a los grandes fines y principios orientadores de la educación nacional. Igualmente el autor hace una caracterización sobre el procedimiento factible para iniciar esta tarea y, de alguna manera, responder a las grandes inquietudes

que los pueblos indios tienen sobre la educación que reciben como un derecho básico.

Los profesores John M. Facey, Director Adscrito de los Programas Latinoamericanos de Educación y Patrick Scott, profesor del Departamento de Educación Primaria, de la Universidad de Nuevo Méjico, Albuquerque, Estados Unidos, nos ofrecen el artículo: "Clasificación de las actividades según las perciben los Supervisores de la Educación Rural de Guatemala: Un análisis". En el mismo se ofrece una visión panorámica de las perspectivas propias que tienen los supervisores con respecto al tiempo en el cual desean realizar varias actividades, la importancia que éstas tienen y las dificultades que confrontan al realizarlas.

El Dr. Moisés Lichtmajer, especialista de gran experiencia de OEA, en Buenos Aires, Argentina, nos brinda un artículo denominado: "Rol de la Administración Pública en los países en vías de Desarrollo", versión modificada de la Conferencia dictada en el Seminario sobre "Aplicación de la Técnica de Planificación y Presupuesto en las Empresas Públicas", realizada en San José, Costa Rica, por la Contraloría General de ese país.

En el mismo, el autor analiza aspectos, teóricos unos; pragmáticos otros, respecto al rol que compete a la Administración Pública en los países en vías de desarrollo.

La Licenciada María Teresa Sirvent, Directora del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Argentina, nos

presenta el artículo: "Estilos participativos ¿Sueños o realidades? El mismo reúne las preocupaciones de la autora sobre las posibilidades de implementar experiencias participativas dentro de sistemas o instituciones autoritarias, jerárquicas y burocráticas. Es fruto fundamentalmente de sus experiencias concretas desarrolladas en algunas Secretarías de Educación estatales y municipales de Brasil, como especialista en programas de educación no formal y participativa para la periferia urbana.

En la Sección: Avances de Investigación y Asistencia Técnica, ofrecemos la investigación-acción sobre la "Aplicación de una Propuesta Psicogenética para el Aprendizaje de la Lecto Escritura Inicial", que lleva adelante el ICASE en la comunidad de Don Bosco, San Miguelito, Provincia de Panamá, con la Asesoría Técnica de la Dra. Margarita Gómez Palacio de Méjico y dos experiencias de

Asistencia Técnica, una, referida al Proyecto de "Comisiones de Currículum", que como parte del Plan de Desarrollo de la Universidad de Panamá se realiza dentro del Plan Operativo 1985 - 1986 y, la otra, se refiere al Proyecto "Planificación Regional para el Desarrollo Integral de Puriscal, Costa Rica".

Finalmente la Revista se complementa con la Sección Noticias en donde presentamos las actividades más relevantes ejecutadas durante el segundo semestre del año 1985 y la Sección Bibliográfica, que en esta ocasión nos ofrece una selección bibliográfica sobre la Educación Pre-escolar, preparada por la Lic. Marcia R. Escobar, Responsable de nuestra Biblioteca Especializada.

Esperamos, mantener este intercambio de enfoques, experiencias e innovaciones educativas cuya divulgación redunda significativamente en el mejoramiento de los sistemas educativos de nuestros países.