

AVANCES DEL PROYECTO: COMISIONES DE CURRICULUM.

por: CARMEN M. DE FANILLA

En reunión celebrada con el Vice-Rector Académico, Dr. Octavio Sousa, el 2 de abril del año en curso, la Dra. Angela Arrue de Fábrega, Directora del ICASE y los docentes integrantes del Equipo Técnico de Capacitación a las Comisiones y Subcomisiones de Currículum, hacen entrega del informe que sintetiza las actividades más relevantes en la realización del Diagnóstico curricular por las Comisiones y Subcomisiones de Currículum de las doce (12) facultades que han participado en la Primera Etapa de Capacitación de dicho Proyecto.

Adjunto a este informe se presentó una propuesta para la segunda etapa de capacitación a los integrantes de las Comisiones y Subcomisiones de Currículum, en la instrumentación y ejecución de proyectos. Propuesta que, luego de discutida por las autoridades superiores y realizados los ajustes correspondientes, se ejecutará en la fecha que determine la Vice-Rectoría Académica como unidad responsable del Proyecto: Comisiones de currículum.

Cabe resaltar, también, como avance en este Proyecto la acción de capacitación a los integrantes de la Subcomisión de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades.

Atendiendo a interés de los participantes y a solicitud que hiciera el Decano de la Facultad de Humanidades, Dr. Octavio Sissett a la Dirección de ICASE, organismo ejecutor de la Capacitación, el Equipo Técnico responsable de la Capacitación dictó del 14 al 25 de abril del año en curso, el Seminario-Taller que prepara a los integrantes de la Subcomisión de Currículum de la Escuela de Psicología para la realización de su diagnóstico curricular.

A este grupo se incorporaron integrantes de la Subcomisión de Currículum de la escuela de Trabajo Social de la Facultad de Administración Pública y de la Facultad de Enfermería, con interés de obtener la instrumentación necesaria para incorporarse al conocimiento de la realidad curricular de sus respectivas escuelas.

Plan de Desarrollo Universitario : Comisiones de Curriculum

Avances del Proyecto :	Comisiones de Curriculum.
Unidad Responsable :	Vice-Rectoría Académica.
Institución Patrocinante :	10 Facultades Ciencias Naturales y Exactas, Enfermería, Farmacia, Agronomía, Comunicación Social, Derecho y Ciencias, Odontología Medicina, Economía, Administración de Empresas y Contabilidad, Arquitectura y Administración Pública.
Coordinación Técnica:	ICASE
Responsable :	Carmen M. de Fañilla.

AVANCES EN EL PROYECTO: APLICACION DE UNA PROPUESTA PSICOGENETICA PARA LA LECTOESCRITURA.

Por: CARMEN M. DE FANILLA

Del 6 al 10 de enero de 1986, se llevó a cabo en el Instituto Centroamericano de Administración de la Educación - ICASE - Universidad de Panamá, un Seminario - Taller más sobre los fundamentos teóricos y metodológicos de la Propuesta para el aprendizaje de la lecto - escritura que, desde 1984, se aplica en la Escuela Don Bosco, San Miguelito, Panamá.

La realización de este Seminario -Taller tuvo como objetivo:

- Revisar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Propuesta psicogenética para la lecto-escritura inicial;
- Discutir los resultados del trabajo realizado en 1984-85, relacionados con la aplicación de la Propuesta;
- Profundizar el estudio de los aspectos metodológicos en su planeamiento y ejecución.

La Doctora Margarita Gómez Palacio, Directora General de Educación Especial de la Secretaría de Educación Pública de México y Asesora Técnica de la Propuesta para el aprendizaje de la lecto-escritura, expuso, con la seguridad que le proporciona su vasta experiencia en este campo: Las características

de la lengua escrita y su aprendizaje desde la perspectiva piagetiana, y discutió con los participantes el trabajo de aplicación de la propuesta a nivel de aula. En este último aspecto, se puso el acento en la aplicación, evaluación e interpretación de las evaluaciones del progreso de los alumnos.

Durante el desarrollo del Seminario-Taller, se utilizó el material recabado durante los dos años de trabajo en los Iros y Ilos. grados de la Escuela Don Bosco, para ejemplificar diferentes aspectos relacionados con la aplicación de la propuesta psicogenética y el grado de avance, en los diferentes niveles de conceptualización, que va logrando cada niño.

Interesantes comentarios mereció el análisis y discusión de dichos resultados por parte de los participantes a este Seminario-Taller. Entre ellos, representantes de la Dirección de Profesionamiento del Ministerio de Educación de la Dirección Provincial de Educación, de la Dirección de la Escuela Don Bosco además de, los docentes de los Iros. y Ilos. grados que realizan la experiencia y los especialistas de ICASE que dirigen y realizan la investigación con base en la aplicación de la Propuesta psicogenética.

Avance de Proyecto :	Aplicación de una Propuesta Psicogenética para la lecto-escritura.
Unidad Responsable :	ICASE
Institución Participante :	Escuela Don Bosco, Distrito Especial de San Miguelito.
Coordinación Técnica :	ICASE
Responsables :	Prof. Carmen M. de Fanilla.