

PROCADIR

Prof. JORGE DIAZ

El ICASE por medio de Programas Permanentes de Capacitación de Funcionarios en Servicio con metodologías no Convencionales, ha querido superar una serie de limitaciones estructurales, económicas y sociales, que han afectado y afectan las expectativas de desarrollo del individuo y las necesidades del Sistema relativas al mejoramiento del personal en servicio.

Desde agosto de 1981 el ICASE a través del Programa de Capacitación para Directivos de Escuelas Primarias (PROCADIR) ha superado algunas limitaciones estructurales tradicionales como cobertura limitada, horario, aula escuela, metodología; económicas como licencias, reemplazos: sociales como: separación de la familia, etc.

ORIGEN:

El Programa se originó en una solicitud que los Directivos de Escuelas Primarias de la Provincia de Panamá, hicieron al Ministro de Educación, de un Programa Permanente de Perfeccionamiento que permitiera la participación de los Directivos en la programación y ejecución de la acción, tanto en lo relativo a los aspectos curriculares y administrativos, como en su financiamiento.

OBJETIVOS GENERAL:

El objetivo general del programa es "capacitar" al Personal Direc-

tivo de las Escuelas Primarias Oficiales y Particulares del País en aspectos técnico-docentes, legales, administrativos y de relación con la comunidad; relacionadas con las funciones que desempeñan; a través de diez módulos, a razón uno por mes.

CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA

El Programa se diseñó para desarrollar una acción masiva de capacitación en servicio, con actividades presenciales y a distancia, según una estructura modular, orientado por el equipo docente y con la participación de los Directivos en las distintas fases del proceso.

Utiliza diversidad de técnicas, recursos y materiales (estudio independiente, trabajogrupal, video cassettes, etc).

ORGANIZACION DEL PROGRAMA

1. Fases del Programa:

El PROCADIR es un Programa Permanente y se organizó en tres fases:

- 1.1 Capacitación e Instrumentación Básica
- 1.2. Seguimiento y Actualización
- 1.3. Autogestión

2. Contenido Programático

El contenido Programático fue

rectivo integrado por supervisores y Directivos de Escuelas Participantes del Programa. Esto trajo como consecuencia los siguientes logros:

1. En cada Provincia quedó constituido un Equipo de apoyo técnico para las acciones de perfeccionamiento y capacitación.

2. Además de las funciones propias de los Comité Directivos asignadas en el programa, se dieron algunos aportes innovadores por parte de los Comités que facilitaron el trabajo de los instructores, de los participantes y se realizaron demostraciones de cómo hacer llegar a los docentes, contenidos del material trabajado en los módulos. Por ejemplo:

a) Utilización de la radio para apoyar el estudio independiente de los participantes, organizando emi-

siones radiales en determinado día y hora.

b) Elaboración de fichas técnicas con orientaciones para los docentes, utilizando el material de los módulos.

c) Integración de círculos de estudio para discutir y aclarar conceptos, intercambiar ideas y experiencias.

d) Reuniones después de cada tres módulos para evaluarlos y obtener información sobre logros, limitaciones y recomendaciones relativas a los mismos.

e) La experiencia acumulada para hacer posible cubrir la totalidad del país en menos tiempo, y

f) Organizar las acciones de seguimiento para cualquier acción de perfeccionamiento.