

PRESENTACION

Con grato placer el ICASE presenta la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa No.16. En esta oportunidad entregamos a nuestros lectores un selecto contenido que enfoca variados aspectos de la problemática educativa de nuestros países y que constituye un material valioso para ampliar y profundizar sus reflexiones en torno a la misma, así como al enriquecimiento de sus conocimientos profesionales para el mejor logro de sus tareas.

La Sección Artículos incluye la ponencia: "Experiencias del Depto. de Administración y Planeamiento Educativo—DAPE— en Formación y Capacitación de Administradores para el Sector Educativo", que presentó el Doctor Ramiro González Osorio, de la Universidad del Valle, Cali, en la Primera Reunión de la Red Regional para la Capacitación, la Innovación y la Investigación en los Campos de la Planificación y la Administración de la Educación Básica y los Programas de la Alfabetización—REPLAD—, celebrada experiencias más relevantes que ha tenido la Universidad del Valle, en el marco de la Formación y Capacitación de Administradores y Planificadores de la Educación.

El Artículo denominado: "La Política, el Desarrollo Educativo visto desde la perspectiva del Administrador de la Educación", preparado por la Profesora Carmen de

Astudillo, participante del Programa de Maestría en Desarrollo de Sistemas Educativos del ICASE, es una invitación a la reflexión del docente panameño con el propósito de lograr identificar y conjugar las fuentes para el desarrollo de una política educativa dentro del contexto socio—económico, político y cultural.

El Artículo "Programa Escuela Nueva", ponencia presentada por la Doctora Clara Victoria Colbert de Raboleda, en la Reunión Técnica de Innovaciones Curriculares en Educación Básica, realizada en Washington, plantea el desarrollo del Programa, como un sistema de Educación Primaria que integra una estrategia Curricular, Comunitaria, Administrativa, Financiera y de Capacitación, que permite ofrecer la primaria completa, y cualitativamente las escuelas rurales de Colombia.

La Doctora Consuelo Yañez Cossio, del Centro de Investigación para la Educación Indígena, nos ofrece un gran aporte con su Artículo: "Pobreza y Educación en Zonas de Población Indígena".

Considera, que en la medida en que exista una educación estandarizada basada en los patrones de la sociedad dominante, los grupos indígenas como tales estarán condenados a su desintegración, perdiéndose una fuerza social que puede dar grandes aportes para el fortalecimiento de la identidad cultural,

del desarrollo y del mejoramiento de las condiciones de vida de nuestros países.

El Doctor Luis Osvaldo Roggi, Director de la División de Mejoramiento de los Sistemas Educativos de la O.E.A., nos presenta su Artículo : "Educación y Pobreza". Se trata de la problemática que resulta del funcionamiento de la educación institucionalmente formalizada, en los grupos poblacionales que presentan mejores carencias económicas y sociales, así como de aquellos que participan de culturas significativamente diferenciadas de las llamadas culturas nacionales.

El Doctor Miguel Angel Escotet, Secretario General de la O.E.I., nos ofrece el Artículo intitulado : "Planificación Económica, Social y Educativa : Educación e Igualdad de oportunidades".

El autor nos señala, que el campo de la planificación se ha hecho eco de una serie de planteamiento que señalan los inicios de un cambio profundo de naturaleza paradigmática en la forma de pensar, específicamente en la planificación del sector educativo. De allí que invitamos a nuestros lectores a analizar profundamente aspectos como Desarrollo y Desarrollismo, Desarrollismo y Educación, Planificación y Desarrollo, etc; hechos estos que refuerzan la tesis, de que a no ser que utilicemos una Planificación y Ejecución integral, económica, social educativa y cultural, será prácticamente imposible reducir sustan-

cialmente las desigualdades en el entramado de la sociedad.

En la Sección : Experiencias e innovaciones Educativas, les ofrecemos, el Artículo intitulado : "Importancia de los medios en Educación a Distancia : Experiencias del ICASE", preparado por el Profesor JORGE DIAZ, Coordinador del programa de Capacitación de Directores de Escuelas (PROCADIR)

En la Sección : Avances de Investigación y Asistencia Técnica ofrecemos información sobre avance del Proyecto Comisiones de Currículo, del Plan de Desarrollo Universitario, y avance del Proyecto : "Aplicación de una Propuesta Psicogenética para la lecto—escritura", bajo la responsabilidad de la Profesora Carmen de Fanilla.

Finalmente, la Revista se complementa con la Sección Noticias, en donde presentamos, las actividades más relevantes, ejecutadas durante el Primer Semestre del año 1986; y la Sección Bibliográfica, que en esta oportunidad, nos ofrece una reseña de la Red de Documentación en Educación para América Latina y el Caribe —REDUC—, preparada por la Doctora Angela de Fábrega, y, una Selección Bibliográfica, sobre Teoría de la Administración, confeccionada por la Licenciada Marzia Escobar, Responsable de nuestra Biblioteca Especializada.

A nuestros queridos lectores, les presentamos excusas, por la publicación tardía del presente número.

Esperamos que los próximos se editen en las fechas establecidas, para poder seguir manteniendo este intercambio de enfoques, experien-

cias e innovaciones educativas, cuya divulgación, redundará significativamente en el mejoramiento de los sistemas educativos de nuestros países.