

PERFIL DEL EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMA Y EL DESARROLLO NACIONAL

Por:

Abril Chang de Méndez

Con el fin de recabar información de los sectores empleadores y organizaciones populares acerca de las expectativas y demandas a los profesionales que se forman en nuestra Primera Casa de Estudios, el ICASE organizó un Panel sobre **"El Perfil del Egresado de la Universidad de Panamá y el Desarrollo Nacional"**. El Panel fue concebido como un medio para recabar información útil que sirva de base al trabajo de Comisiones de Curriculum que nuestro Instituto apoya en diferentes Facultades de la Universidad.

El mismo tuvo como objetivos generales:

- Ofrecer a la comunidad universitaria la oportunidad de conocer, desde la perspectiva de diversos sectores laborales y del quehacer nacional, cuáles deben ser los perfiles profesionales distintivos del egresado de la Universidad de Panamá en función de las necesidades del desarrollo.
- Obtener información valiosa que sirva de base a las

tareas de reforma académica que se adelantan en nuestra institución, como parte del Plan de Desarrollo Universitario.

Como expositores se contó con la participación de prominentes figuras de la vida nacional representantes de diversos sectores:

- Licda. **Carmen Núñez**, Directora de Planificación y Desarrollo Institucional del Ministerio de Planificación y Política Económica.
- Dra. **Carmen Miró**, Directora del Instituto de Estudios Nacionales de la Universidad de Panamá.
- Sr. **Julio Bermúdez**, Presidente del Consejo Nacional de Asentamientos Campesinos (CONAC).
- Prof. **Jorge Arosemena**, Ex Vice-Ministro de Educación.
- Sr. **Alvaro Muñoz**, Miembro del Consejo Nacional de Trabajadores Organizados (CONATO).

- Lic. **Luis H. Moreno**, Ejecutivo de Empresas Bancarias y Financieras.

Como parte del evento, el Dr. **Goy Navas**, Director de Planificación Universitaria se dirigió a la numerosa y selecta concurrencia para hacer un reconocimiento a la labor tesonera del ICASE en beneficio de la educación nacional e internacional. Por su parte, el Director del ICASE, Prof. **Jorge Díaz** también hizo uso de la palabra para puntualizar el compromiso institucional en las tareas destinadas al mejoramiento cualitativo de la calidad de la educación en los aspectos relativos al planeamiento, la administración, la supervisión y el curriculum.

La actividad fue moderada por los profesores **Abril Chang de Méndez** e **Idelfonso Moreno**.

Entre los planteamientos hechos sobresalen los siguientes:

- Se reconoce, con preocupación, la existencia de profundos problemas sociales, políticos y económicos en el país.

En el marco de esta crisis general, la educación ocupa un lugar fundamental y denota sensible pérdida en los niveles de calidad tanto desde el punto de vista cuantitativo como cuali-

tativo. En este sentido se plantea a la Universidad de Panamá la exigencia de una revisión profunda de sus orientaciones a fin de procurar su efectiva incorporación a las tareas del desarrollo nacional.

- Replantear la función académica de la Universidad es una labor compleja, exige consultas y una amplia participación de todos los sectores de la vida a lo interno y externo de la misma. Ello implica realizar investigaciones profundas de los distintos factores que determinan y condicionan su labor.

- El estudio integral de la problemática universitaria debe permitir obtener orientaciones precisas acerca del conjunto de demandas y requerimientos que la sociedad panameña plantea a nuestra primera casa de estudios que sirvan de insumo a las tareas de renovación académica.

- Es imperante una renovación profunda de las estructuras académico-administrativas que permita la formación de un nuevo tipo de egresado, comprometido en las tareas del desarrollo nacional, en un proyecto nacional y liberador.

Lo anterior denota la necesidad de la reforma urgente de los planes y programas de estudios,

el replanteamiento de la oferta académica de tal forma que las carreras que se ofrecen estén en relación a las necesidades de desarrollo y demanda de los sectores productivos: la tarea fundamental de recuperación del canal, la transformación de la educación, la tecnificación del agro, el aprovechamiento de los recursos del mar, mejoramiento de la salud de la población entre otros.

- El nuevo rol de la Universidad deberá descansar en el uso efectivo del concepto de autonomía; un rol innovador que produzca aportes científicos, rumbos orientadores a la nación panameña.

- El perfil del egresado de la Universidad de Panamá, deberá plantearse no como un perfil exclusivo, sino como una visión integral, de conjunto con el resto del sistema educativo; la reflexión educativa es de urgencia nacional y el cambio en el sistema un compromiso de todos los niveles.

Los expositores adelantaron algunos criterios acerca de rasgos que deben poseer los egresados de la Universidad en términos de conocimientos, actitudes, habilidades, destrezas, de acuerdo a sus propias apreciaciones. Algunos de tales planteamientos indican que el país requiere de profesionales con:

- Profundo, científico y crítico conocimiento de la realidad socio-económica del país y el mundo.
- Comprensión de la situación del subdesarrollo tanto a nivel mundial como latinoamericano y nacional: sus causas, efectos y alternativas.
- Habilidades para la investigación científica y la lectura como medio de perfeccionamiento constante.
- Formación integral, científica y humanista que le permita incorporarse al mundo laboral y social con una vocación de servicio y como agente de cambio.
- Elevado sentido ético basado en la justicia social, en el trabajo honrado, honestidad, la rectitud y lealtad al trabajo enaltecedor.
- Conocimiento científico general y especializado, actualizado, acorde a los avances de la época.
- Creatividad, inventiva, iniciativa para transformar el medio y promover el desarrollo.
- Elevado compromiso con el perfeccionamiento de la independencia y el fortalecimiento del estado nacional.

- Amante de la paz, la solidaridad y la justicia social como normas de convivencia.

Entre las principales limitaciones que se encuentran en el egresado de hoy y frente a los cuales se impone la necesidad de transformaciones se citaron:

- Desconocimiento de la realidad panameña en sus diferentes aspectos,

- Falta de comprensión del papel que le corresponde jugar como profesional dentro de cada campo en aras del desarrollo,

- Escaso compromiso con las transformaciones, especialmente, con las poblaciones marginadas.

- Manejo de conocimientos que no son producto de la reflexión ni de la investigación de la propia universidad, sino de fuentes ajenas a las realidades que se viven en el país (lo anterior en modo alguno niega la universalidad del conocimiento).

- Falta de actitud crítica y constructiva frente a los profundos problemas que nos aquejan,

- Falta de solidaridad y humanismo frente a sus semejantes.

La Universidad de Panamá deberá revisar el esfuerzo que realiza en la formación de profesionales y adoptar un papel protagónico en la solución de los problemas nacionales. En este sentido se señaló la necesidad de que la Universidad contribuya más eficientemente a la formulación de directrices, planes y programas que sirvan a los fines de superar el atraso y la dependencia. Esto es particularmente importante en el campo económico cuando la nación se ven enfrentada a las políticas del FMI y el Banco Mundial, tal como señaló el delegado del Consejo de Trabajadores.

En resumen, se apela a la búsqueda de una relación más coherente entre la universidad y la sociedad, reconociendo la dialéctica en la cual ambos se influyen y determinan mutuamente.