

PRESENTACION

Inmerso en las difíciles circunstancias que nos agobian, el Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación ha tenido que postergar la aparición del número diecisiete de la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa. Tenemos plena conciencia de la necesidad de reflexionar sobre nuestra realidad y analizarla, por lo que lamentamos el atraso; sin embargo, esperamos poder superarlo con ideas y experiencias que contribuyan a enriquecer la dinámica del campo educacional.

El ICASE se encuentra en el proceso de reestructuración de algunos aspectos organizacionales, con la finalidad de elevar la calidad del trabajo que realiza la institución. En tales circunstancias y en vista de que ya se han cumplido diecinueve años de arduo trabajo, se propone enfatizar la investigación y las publicaciones, fortalecer la eficiencia y eficacia en todos los otros ámbitos, como consecuencia del sentido de responsabilidad que sentamos frente a fenómenos que, por su originalidad, demandan soluciones versátiles y creativas.

La **REVISTA ACCION Y REFLEXION EDUCATIVA** ha intentado ser una tribuna de discusión de los problemas teóricos y prácticos propios de nuestra realidad educativa. Por tal razón y en la medida de sus capacidades, ha aportado elementos para la comprensión del fenómeno educativo en regiones que presentan niveles de desarrollo semejantes y problemas similares. Desde otro punto de vista, por ser parte de

la Universidad de Panamá, estamos obligados a estudiar los graves problemas de la Educación Superior y en ese sentido, nos comprometemos a fortalecer el proyecto de una Universidad democrática, científica, plenamente autónoma y solidaria con los problemas y necesidades de la nación panameña. Son estas las metas que se propone alcanzar este número.

En efecto, en la **SECCION ARTICULOS**, presentamos la **"PROPUESTA PARA LA DESCENTRALIZACION DEL PLANEAMIENTO Y LA ADMINISTRACION EDUCATIVA EN PANAMA"**, escrito por la Profesora Angela Tello Burgos, Directora Provincial de Educación y Docente del Departamento de Planificación de la Educación del Instituto. El artículo plantea aspectos teóricos básicos de la problemática que enfrenta la administración educativa, y las acciones que pueden considerarse como alternativas viables para el logro de objetivos relacionados con el acceso, prosecución y permanencia en el Sistema Educativo.

Se incluye el Artículo denominado **"CONSIDERACIONES AL ANTEPROYECTO DE LEY DE ACTUALIZACION DEL SISTEMA EDUCATIVO DE PANAMA, OCTUBRE, 1987"**. En el mismo el Instituto emite su punto de vista sobre el Anteproyecto de Ley Educativa en cuestión, basado en la experiencia acumulada durante casi dos décadas de estudio, análisis y reconocimiento de la realidad educativa de Panamá y de los países latinoamericanos. Es un análisis interdisciplinario integral que

aborda, en profundidad, todos los aspectos del Anteproyecto.

En la **SECCION EXPERIENCIA E INNOVACIONES EDUCATIVAS**, se incluyen tres artículos: el primero, denominado **"PERFIL DEL EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD Y EL DESARROLLO NACIONAL"**, es un escrito de la Profesora Abril Chang de Méndez, jefe del Departamento de Supervisión y Curriculum del ICASE. En él se presenta una síntesis del panel que organizó el Instituto con el fin de recabar información de los sectores empleadores y organizaciones populares, acerca de las expectativas y demandas de profesionales a la Universidad de Panamá.

En el segundo, **"LOS TALLERES SOBRE ESTRATEGIAS DE INTEGRACION DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES AL CURRÍCULO"**, presentado por la Licenciada Elisa Lucarelli, Especialista en Curriculum de la Organización de los Estados Americanos, se hace una síntesis de la acción de capacitación sobre Bibliotecas Escolares, dentro de una nueva concepción curricular desarrollada bajo la conducción técnica del ICASE, y orientada a actualizar a las bibliotecas escolares costarricenses en aspectos del curriculum y en estrategias de integración de la biblioteca escolar al curriculum.

El último, **"EDUCACION A DISTANCIA Y COGESTION: OPCIONES PARA LA EDUCACION PERMANENTE DE LOS DOCENTES"**, del Dr. Juan Humberto Cevo, de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, es una ponencia que fue considerada en el Seminario-

Taller para la constitución de una Red Costarricense de Intercambio y Cooperación en los campos de la Planificación y Administración de la Educación (REPLAD) (MEP-UNESCO), en septiembre de 1987 en San José, Costa Rica.

En la **SECCION INVESTIGACION Y ASISTENCIA TECNICA**, presentamos dos investigaciones y un Proyecto de Asistencia Técnica.

La investigación, **"CARACTERISTICAS Y TENDENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR EN PANAMA"**, ha sido realizada por la Profesora Abril Chang de Méndez. El estudio trata de recoger la realidad de este importante sector del quehacer educativo, poco conocido por su heterogeneidad y particular desarrollo. Abarca aspectos cuantitativos y cualitativos relacionados con las características de los programas dedicados al niño, el padre y la comunidad en general.

La segunda investigación, **"DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL EGRESADO DE LA ESCUELA DE ENFERMERIA EN EL AREA INTRA-HOSPITALARIA"**, se refiere al estudio realizado por las Licenciadas Vielka de Escobar y Rosa de Sandoval, de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá. Esta investigación descriptiva-exploratoria es una estrategia que permite conocer el estado actual del área académica y de servicio, para poner en marcha mecanismos correctivos tendientes a la formación de un profesional competente de la enfermería.

En cuanto a **ASISTENCIA TECNICA**, se incluye un Avance del Proyecto Comisiones de Curriculum de la Facultad de Odontología de la Universidad de Panamá, que tiene como objetivo finalizar la reestructuración curricular de dicha Facultad.

Para terminar, la Revista se complementa con las **NOTICIAS** sobre las actividades mas relevantes a través de las cuales concreta nuestro Instituto sus diversos Programas, así como por la **SECCION BIBLIOGRAFICA** que en esta ocasión nos ofrece una **BIBLIOGRAFIA SOBRE EDUCACION EN PANAMA**.

Aspiramos, al presentar esta diversidad de trabajos, alentar la discusión y promover el análisis crítico y maduro de nuestra realidad. Si este número ayuda a comprenderla o bien sirve para generar polémicas que promuevan soluciones a los tantos problemas que confrontamos en el campo de la educación, el espíritu de este esfuerzo se dará por bien servido y recibiremos con ello aliento para seguir luchando por hacer de la **REVISTA ACCION Y REFLEXION EDUCATIVA**, una tradición y una tarea de los educadores latinoamericanos y caribeños.