

PROYECTO DE ASESORIA CURRICULAR A LA FACULTAD DE ARQUITECTURA

Por:
Abril Ch. de Méndez

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. Denominación de La Actividad: **Diagnóstico Curricular de la Facultad de Arquitectura.**
- 1.2. Unidad Ejecutora: **Facultad de Arquitectura**
- 1.3. Unidad Asesora: **Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE).**
- 1.4. Sede: **Facultad de Arquitectura**
- 1.5. Dirección General: **Arq. Julio Mora, Decano de la Facultad de Arquitectura. Prof. Xenia de Moscote, Directora del ICASE.**
- 1.6. Equipo Responsable: **Comisión de Currículum de la Facultad de Arquitectura.**

Comisionados de la Facultad de Arquitectura: **Arq. Raúl R. Rodríguez Porcell, Coordinador de la Comisión Curricular de la Facultad. Arq. Orlando Mendieta, Vice-Decano de la Facultad. Arq. Julio Rovi Arq. Jorge Rodríguez Moreno. Arq. Félix Domingo. Arq. Rafael Ros.**

Comisionados Responsables por Carrera: **Arq. Rodrigo Guardia, Director de la Carrera de Arquitectura. Arq. Daniel De León, Director de la Carrera de Artes Aplicadas. Arq. Alberto Arosemena Director de la Carrera de Diseño Gráfico. Arq. Alfonso Pinzón, Director de la Carrera de Diseño de Inte-**

riores.

Arq. **Dania de Lam**,
Directora de la Carrera
de Dibujo Arquitectónico.

Arq. **Rodolfo Fogarty**,
Departamento de Diseño.

Observadores:

Prof. **Guillermo Mezza**
y **Manuel Medina**,
de Artes Pláticas
y Arq. **Carlos Alvarado**,
Coordinador de Pre-
Ingreso. Estudiante
Gustavo Vásquez,
Centro Estudiantil
de la Facultad de
Arquitectura.

1.7. Asesores del ICASE:

Prof. **Abril Ch. de Méndez**,
Coordinadora
Técnica de la Activi-
dad y Responsable
de la Asesoría de
los Aspectos Curricula-
res.

Prof. **Ilsa P. de Ochoa**,
Responsable de la
Asesoría de los Aspec-
tos Administrativos.
Prof. **Filiberto Morales**,
Responsable de la
Asesoría de los Aspec-
tos de Planificación.
Lcda. **Milka de Lay**,
Responsable del Estu-

dio de la Población
Estudiantil.

II. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACION:

Es reconocida la necesidad de efectuar un proceso permanente de revisión y mejoramiento de la oferta académica a fin de cumplir con el compromiso de elevar la formación profesional que se ofrece en el marco de las políticas y disposiciones universitarias al respecto y especialmente para responder más eficazmente a las demandas del desarrollo de la nación panameña.

Mediante Nota 274 - 8 del 26 de octubre de 1988 el Decano de la Facultad de Arquitectura, Arq. Julio Mora, solicitó al ICASE, servicios de asesoría para apoyar el trabajo de la Comisión de Curriculum de esta unidad académica.

En atención a esta solicitud, el ICASE designó un equipo de especialistas para atender esta demanda; luego de diversas reuniones se precisó la naturaleza y alcance de dicha labor, la cual se plasmó en el Acuerdo de Asistencia

Técnica entre el ICASE y la Facultad de Arquitectura, suscrito el día 24 de enero de 1989 y firmado por la Prof. Xenia C. de Moscote, Directora del ICASE y el Arq. Julio Mora. En dicho acuerdo se estableció que:

"1.- El ICASE y la Facultad de Arquitectura se comprometen a llevar a cabo una labor conjunta con el objetivo de realizar un diagnóstico curricular de la Facultad de Arquitectura en cuanto al funcionamiento de las carreras de: Lic. Arquitectura, Lic. Diseño Gráfico, Lic. en Diseño de Interiores y Lic. en Artes Aplicadas.

2.- La asesoría que ofrecerá el ICASE se cumplirá a través de un equipo de docentes del Instituto, el cual, semanalmente se reunirá con la Comisión de Currículum designada por el Decano, que será la unidad receptora inmediata de la asistencia técnica".

Así, en este acuerdo se establece el objetivo fundamental y en cierta medida el modo de trabajar de los equipos, a partir de ello se efectúa un proceso permanente de reuniones y talleres de trabajo entre los asesores y los comisionados a fin de determinar con precisión, los objetivos, variables, métodos, técnicas e instrumentos requeridos para llevar adelante esta labor.

III.- DESCRIPCION:

El Proyecto se dirige a efectuar una investigación integral del funcionamiento académico de cinco carreras: Lic. en Arquitectura, en Diseño Gráfico, en Artes Aplicadas, en Diseño de Interiores y Técnico en Dibujo Arquitectónico. El estudio se concibe como integral por cuanto abordará los aspectos propiamente curriculares (planes y programas de estudio, administración del currículum, evaluación del aprendizaje) como los relacionados con la planificación (relación oferta-demanda, perfil de egresados) y aquellos que se refieren a la administración de la institución y que sirven

de apoyo a la ejecución académica (recursos, presupuesto, reglamentos, organización, funcionamiento administrativo, etc.).

El Proyecto debe permitir obtener un Informe Diagnóstico que establezca con claridad cuáles son los logros y limitaciones que presenta la actual estructura de carreras; de igual forma, debe precisar los variables causales y alternativas más adecuadas para superar los problemas existentes. Dicho Informe será la fuente primordial de referencia para una etapa posterior de reajuste a la oferta académica. El trabajo de este Proyecto se concibe de manera participativa; el ICASE ofrece asesoría y los miembros de la Comisión de Currículum de la Facultad tendrán a su cargo el protagonismo principal en las diferentes etapas y fases del mismo.

IV.- OBJETIVOS GENERALES:

El Proyecto se orienta al cumplimiento de los siguientes objetivos:

4.1.- Capacitar al personal docente, administrativo

y educando de la Comisión de Currículum de la Facultad de Arquitectura en los fundamentos teóricos y metodológicos para la elaboración de un diagnóstico curricular de la Facultad.

4.2.- Elaborar un Informe de Diagnóstico Curricular Integrado de las carreras de Licenciatura en Arquitectura, en Artes Aplicadas, en Diseño Gráfico, en Diseño de Interiores y Técnico en Dibujo Arquitectónico y establecer logros y limitaciones de la actual oferta académica.

V.- METODOLOGIA GENERAL:

El Proyecto se desarrolla mediante la más amplia y decidida participación de los miembros de la Comisión de Currículum de la Facultad, orientados por los asesores especialistas del ICASE.

El proceso total de trabajo implica las siguientes etapas y actividades:

I Etapa: Preparación de la Comisión de

Currículum.

- a.- Reuniones de Coordinación de las acciones.
- b.- Talleres periódicos de discusión y definición de estrategias y contenidos del diagnóstico.
- c.- Talleres de preparación de instrumentos de recolección de información.

II Etapa: Capacitación del Equipo Investigador:

- a.- Sesiones plenarias para la presentación (por parte de los profesores del ICASE), de los enfoques teóricos de la evaluación del funcionamiento de las carreras.
- b.- Talleres por Area de Estudio:

En cada carrera se designarán sub-grupos encargados del estudio de los aspectos de demanda, currículum y administración.

Estos sub-grupos se reunirán en talleres para el análisis del Esquema de observación correspondiente así mismo, deberán discutir todos los

instrumentos para la recolección de información. Se elegirá un profesor coordinador responsable por aspecto y en cada carrera.

Estos talleres serán asesorados por los profesores del ICASE encargados de cada área del diagnóstico: Morales (aspectos de Demanda) Méndez y Lay (Currículum) Ochoa (administración).

III Etapa: Elaboración de Informes Parciales:

a.- Recolección de la Información:

Posterior a la capacitación cada subgrupo procederá a aplicar los instrumentos para la recolección de la información. Para ellos, se organizarán en talleres semanales a los cuales asistirá el Profesor-Asesor del ICASE. El coordinador se asegurará del cumplimiento estricto de las responsabilidades asumidas y de la asistencia de las mismas.

b.- Redacción de informe:

Una vez realizado lo anterior, continuarán los

talleres para el análisis de la información y redacción de la misma. Se deberán elaborar informes parciales de cada aspecto para cada carrera.

V Etapa: Elaboración de Informes Integrados.

a.- Elaboración del Informe Integrado por Carrera.

Los profesores coordinadores de cada sub-grupo y los directores de carrera podrán para conocer y discutir los informes parciales con los comisionados de cada carrera.

Luego los coordinadores y directores de carrera, serán los encargados de redactar el Informe Integrado de cada carrera; para ello, contarán con la asesoría del ICASE.

b.- Elaboración del Informe Integrado de la Facultad.

El Informe de cada carrera servirá de base a la elaboración del Informe Integrado del Funcionamiento de las Carreras de la Facultad de Arquitectura. Esta labor será realizada

por los Directores de Carrera, el Vice-decano, el Coordinador General y la asesoría del ICASE.

c.- Sesión plenaria:

Jornada de Discusión del Informe Integrado del Funcionamiento de las Carreras de la Facultad de Arquitectura (lunes 26 de marzo - 5 hrs.).

Deben asistir todos los profesores, administrativos y estudiantes que acudieron a la capacitación inicial; asimismo, todos los interesados. En esta sesión, los Directores de Carrera expondrán las conclusiones y recomendaciones que resulten del estudio.

d.- Revisión y corrección final del informe integrado de la Facultad y de las carreras.

De la sesión anterior deberán derivarse aportes para mejorar informes, esta labor será realizada por los Directores de Carrera, Vice-decano y el Coordinador General.

VI.- VARIABLES DE ESTUDIO E INDICADORES:

I.- Aspectos de la Demanda y rendimiento Estudiantil, Teoría y Metodología para su estudio.

1.- La Planificación de la Educación Universitaria:

- El contexto socio-económico y político.
- Los enfoques.

2.- Estudio de la demanda y de la oferta educativa de la Universidad de Panamá:

- Aspectos cuantitativos y cualitativos.
 - Los requerimientos del mercado laboral.
 - Las políticas de desarrollo.
 - La política educativa.
- Enfoques y metodología
- Análisis del rendimiento.

II.- Aspectos Curriculares:

Teoría y Metodología para su Estudio.

- 1.- Concepto de Currículum
- 2.- Fuentes del Currículum
- 3.- Procesos del Currículum
 - Diagnóstico
 - Diseño
 - Programación.

4.- Etapas del Currículum: Planeamiento: Plan de estudio, programas, re-planificación:

- Conducción o administración:

- Interacciones del proceso de enseñanza-aprendizaje;
- Los recursos de apoyo;
- La institución como condicionantes: roles y funciones.

- Evaluación:

- Concepto, medios e instrumentos de evaluación del currículum propiamente dicho y del Proceso Enseñanza-Aprendizaje.

5.- Población estudiantil:

Características generales de la población estudiantil

til encuestada:

- . Sexo
- . Edad
- . Año que cursa
- . Turno
- . Carrera que estudia
- . Índice Académico
- . Materias pendientes

- Aspectos socioeconómicos:
 - . Financiamiento de estudio
 - . Condición laboral
 - . Salario
 - . Relación entre costos de la carrera Vs. recursos disponibles.

- Aspectos Administrativos:
 - . Oferta y demanda de servicios que ofrece la Facultad al estudiante.
 - . Conocimiento de planes, objetivos y programas de estudio,
 - . Causa de fracasos
 - . Adquisición de conocimiento en: problema habitacional, empleo, recursos y material del medio ambiente, tecnología, rescate de aspectos culturales, investigación, etc.

III.- ASPECTOS DE ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA:

- Teoría y metodología para su estudio:

- 1.- Antecedentes,
- 2.- Fundamentos Legales
- 3.- Objetivos
- 4.- Organización administrativa:
 - a.- Estructura Académica,
 - b.- Estructura administrativa,
 - c.- Funciones:
 - c.1. Generales
 - c.2. Específicas
 - d.- Correspondencia entre la estructura académica y la estructura administrativa.
 - e.- Sistemas y Procedimientos administrativos.

- 5.- Funcionamiento Administrativo:
 - a.- Planificación
 - b.- Organización
 - c.- Dirección
 - d.- Gestión de los recursos
 - e.- Control y evaluación.