

SEMINARIO TALLER DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Por:

Prof. Filiberto Morales R.*

Como un componente del Proyecto 1797 ICASE - Fondo Argentino de Cooperación Horizontal (FOAR), se realizó en nuestro país el Seminario-Taller Internacional de Evaluación de Instituciones Educativas, con Énfasis en el Nivel Superior; dictado por el Dr. Norberto Fernández Lamarra, Catedrático de la Universidad de Buenos Aires, especialista en planificación, consultor de amplio prestigio internacional y actual miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) de la República Argentina.

El Seminario Taller, que se realizó del 2 al 6 de febrero, tuvo como objetivos:

- a) Promover la reflexión en torno a la evaluación institucional como estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación; y,
- b) Capacitar a directivos y funcionarios responsables de procesos de evaluación institucional, del Ministerio de Educación y de las universidades públicas y privadas del país, teniendo en cuenta enfoques, objetivos, metodologías y procedimientos que se correspondan con la política educativa y los requerimientos del desarrollo educativo nacional.

Como parte del Seminario Taller se ofreció la Conferencia Magistral: "Evaluación y Acreditación Educativa, en el Marco de los Procesos de Globalización e Integración", a cargo del Dr. Fernández

* Coordinador

Lamarra; y contó con la participación del profesor Julio Vallarino, Vicerrector de Investigación y Posgrado de la Universidad de Panamá.

Participaron en esta importante actividad académica organizada por el ICASE, directivos, funcionarios y especialistas de alto nivel del Ministerio de Educación y de las Universidades públicas y privadas, responsables de programas y acciones de evaluación institucional.

El Seminario Taller permitió a los participantes reflexionar en torno a la calidad de la educación y su evaluación, sus dimensiones, perspectivas y metodologías; analizar los principios y criterios orientadores de la evaluación institucional; compartir experiencias relevantes de evaluación institucional; y diseñar lineamientos y estrategias de evaluación institucional en Panamá.

El desarrollo del Seminario Taller y sus conclusiones permitieron constatar la creciente preocupación de la comunidad educativa nacional con respecto a la calidad de la educación; y, al mismo tiempo, la reiteración del compromiso social de las instituciones educativas, lo que implica la necesidad de construir estrategias para obtener información pertinente, relevante y trascendente para la toma de decisiones.

En ocasión de este Seminario-Taller, el ICASE, órgano académico de nivel de Posgrado de la Universidad de Panamá, en cumplimiento de sus funciones creó las condiciones y los escenarios adecuados para la transferencia de conocimientos teóricos y para compartir experiencias en el campo de la evaluación institucional, concebido como estrategia para el mejoramiento de la calidad y la equidad en la educación panameña.