

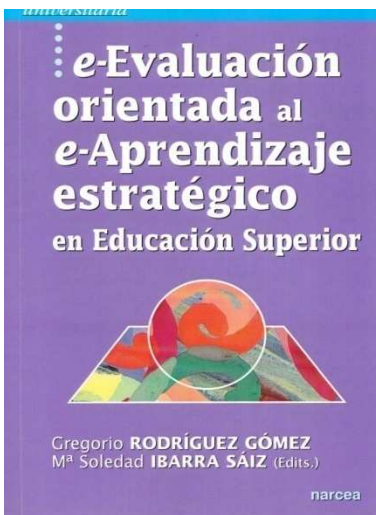
Carlos Mero

Responsable de la Biblioteca  
Especializada del ICASE  
Antonio B. Castillero B.  
[cmero06@ancon.up.ac.pa](mailto:cmero06@ancon.up.ac.pa)

El Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE), adquiere en forma permanente nuevas obras que enriquecen el haber bibliográfico de su Biblioteca Especializada, "Antonio B. Castillero B."

De la bibliografía recientemente adquirida, se han seleccionado para nuestros lectores cinco obras publicadas por importantes casas editoras especializadas en temas educativos.

A continuación se presenta una reseña de las obras seleccionadas.



**Título:** e-Evaluación orientada al e-Aprendizaje estratégico en educación superior.

**Autores:**

Gregorio Rodríguez Gómez  
María Soledad Ibarra Sáiz

**Editorial:** Narcea

**Año de publicación:** 2011

**Código del libro:** 371.26 - R61

**Reseña:**

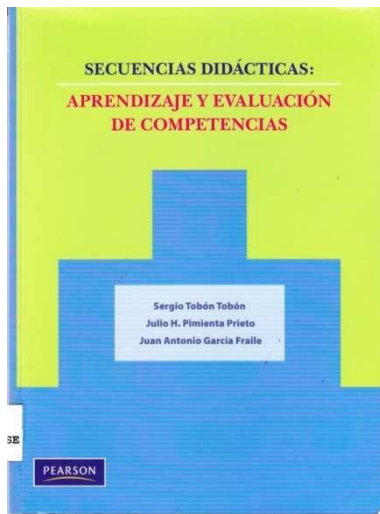
Esta obra apunta hacia la necesidad de realizar cambios en la evaluación educativa, especialmente en la educación superior, producto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como de los avances en la evaluación de los aprendizajes y las aportaciones de numerosas investigaciones internacionales que advierten sobre nuevas formas de evaluar, aprender y enseñar.

En este sentido, la obra ofrece tanto aclaraciones conceptuales como herramientas prácticas que permiten al profesorado y a los estudiantes abordar el reto de la e-Evaluación para facilitar el e-Aprendizaje estratégico.

Su lectura aportará nuevas luces y perspectivas para facilitar la actividad de evaluación y para que esta se convierta en una eficaz e-Evaluación en un entorno de aprendizaje virtual.

**Bibliografía:**

Rodríguez Gómez, Gregorio. e- Evaluación orientada al e-Aprendizaje estratégico en educación superior / María Soledad Ibarra Sáiz (coaut.).--1era. ed.--Madrid: España, 2011.--155p.

**Título:**

Secuencias didácticas: aprendizaje y evaluación de competencias.

**Autores:**

Sergio Tobón Tobón.  
Julio H. Pimienta Prieto.  
Juan Antonio García Fraile

**Editorial:** Pearson-Prentice Hall

**Año de publicación:** 2010

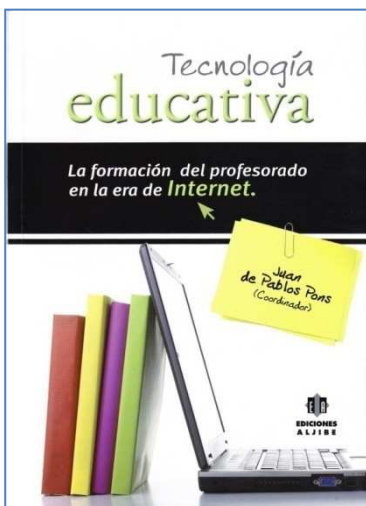
**Código del libro:** 370 - T55

**Reseña:**

Esta obra enfoca, mediante una metodología sencilla pero innovadora, las competencias, punto de lanza, en las nuevas reformas educativas. Como su nombre lo indica, presenta, en forma didáctica, una metodología de planeación de los procesos de aprendizaje y evaluación, considerando los elementos: situación problema del contexto, competencias a formar, actividades concatenadas y proceso metacognitivo, evaluación y recursos de aprendizaje. Esta secuencia articula la estrategia de proyectos formativos del enfoque socioformativo de las competencias con la perspectiva constructivista. Es un libro base, dirigido a maestros y profesores, tanto en ejercicio como en formación, en los diferentes niveles del sistema.

**Bibliografía:**

Tobón Tobón, Sergio. Secuencias didácticas: aprendizaje y evaluación de competencias / Julio H. Pimienta P., Juan Antonio García (Coaut.).--1era. Ed.--México:Pearson, 2010.--196p.

**Título:**

Tecnología educativa. La formación del profesorado en la era de Internet.

**Coordinador:**

Juan de Pablos Pons.

**Editorial:** Aljibe

**Año de publicación:** 2009

**Código del libro:** 371.394.4

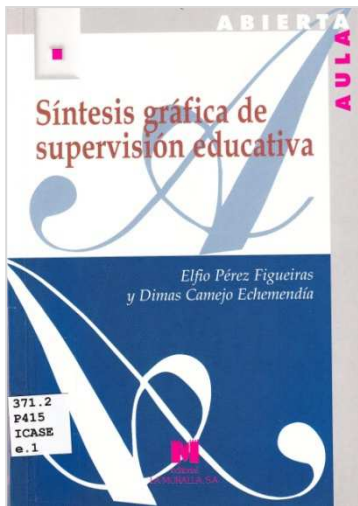
**Reseña:**

Esta obra propone un estudio general en el campo de la tecnología educativa; plantea una visión renovada de ésta, en tanto disciplina universitaria, sus bases científicas, su evolución, las aportaciones en el campo educativo, así como la forma de incorporarlas, como componentes mediadores, en el desarrollo del currículo.

A través de los diferentes capítulos se presentan las diversas aplicaciones tecnológicas a ser usadas con fines educativos.

**Bibliografía:**

De Pablos Pons, Juan (Coord.). Tecnología educativa: la formación del profesorado en la era de Internet / [et al].--1era. ed.-- España: Narcea, 2009.-- 489p.

**Título:**

Síntesis gráfica de supervisión educativa.

**Autores:**

Elfio Pérez Figueiras.  
Dimas Camejo Echemendía.

**Editorial:** La Muralla

**Año de publicación:** 2009

**Código del libro:** 371.2 - P415

**Reseña:**

Este libro ha sido preparado con dos propósitos fundamentales: por un lado, facilitar el desarrollo del tema de supervisión en las universidades y centros de formación de personal docente; y por otro, servir de apoyo a profesores, directivos y supervisores en ejercicio, así como a otros profesionales vinculados a la acción supervisora. Constituye un esfuerzo para abordar la estructura de una disciplina y de un campo de acción específico en forma práctica y asequible.

**Bibliografía:**

Pérez Figueiras, Elfio. Síntesis gráfica de supervisión educativa / Dimas Camejo Echemendía (coaut.).--1era. ed.--Madrid: La Muralla, 2009.--146p.



**Título:** La Investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico.

**Coordinadores:**

Elsy Castro Bonilla  
Jimena Hurtado Prieto  
Christian Jaramillo Herrera

**Editorial:** Alfaomega

**Año de publicación:** 2008

**Código del libro:** 0001.42 – Bo56

**Reseña:**

Esta obra está dirigida a personas que se inician en el ámbito de la ciencia y la investigación, especialmente a jóvenes interesados en este campo de conocimiento.

Este libro no está concebido como un manual mecánico, sino como una guía de orientaciones generales que sugiere posibilidades, y no soluciones.

Cada capítulo concluye con diversas actividades pedagógicas para asegurar la asimilación del conocimiento, su extensión y actualización futura.

**Bibliografía:**

Castro Bonilla, Elsy. La investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico / Jimena Hurtado P., Christian Jaramillo Herrera (coaut.).--1era. ed.--México: Alfaomega, 2008.--439p.