

## PRESENTACIÓN

---

La Revista Acción y Reflexión Educativa del Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE), se complace presentar en este número artículos diversos enmarcados en el nivel de educación superior. Estos artículos, en su mayoría, están fundamentados en investigaciones realizadas por profesores del Instituto y estudiantes del Seminario de Investigación, que reflejan la pluralidad de aspectos que inciden directa e indirectamente en el campo educativo. En esta publicación contamos con un artículo de distinguidas colegas de la Universidad Central de Venezuela.

A continuación una breve reseña de los artículos que aparecen en esta edición

El artículo denominado **Competencias Digitales e Intervención Pedagógica en las Redes Sociales: La Escuela Desconcertada**. Pone en contexto la realidad que se vive con el desarrollo de las redes sociales digitales, lo cual definitivamente, demanda una nueva perspectiva en la formación del profesor y del aprendiz, quienes deberán adquirir nuevas competencias para desenvolverse apropiadamente y responder a las necesidades de creación del nuevo conocimiento que exige el entorno social y económico altamente cambiante de nuestros días. Las autoras dejan claramente establecido que se requieren modelos de comunicación interactivos que respondan a los cambios técnicos, científicos y culturales de la sociedad.

**Política Educativa para la función de investigación, bajo el enfoque de responsabilidad social universitaria (RSU). Bases a partir del estudio de los Institutos de la Universidad de Panamá.** Este artículo se fundamenta en un estudio, realizado por la autora, que busca indagar acerca de la actividad de investigación en los Institutos de la Universidad de Panamá, y su correspondencia con los conceptos y enfoques de la teoría de la RSU, con el interés de verificar cómo se ejecutan, cuáles son sus principales obstáculos y qué aspectos podrían potenciarse para reorientarlos, hacia un esquema de RSU que asegure la “gestión social del conocimiento”. Se concluye entre otras cosas, que la propuesta de desarrollo de la política de investigación, a la fecha, ha favorecido escenarios que podrían facilitar la armonización con una política de RSU.

**Usos que los estudiantes de la Universidad de Panamá dan a las TIC en los procesos de aprendizaje.**

Es un artículo que describe los resultados de una investigación realizada con estudiantes que asisten a las Facultades de Comunicación Social, Economía y Farmacia de la Universidad de Panamá, con el propósito de indagar acerca del conocimiento

y uso de las TIC. La autora concluye que si bien los estudiantes manifiestan tener conocimiento de algunas herramientas tecnológicas y reconocen que su uso les ha ayudado a desarrollar algunas habilidades cognitivas y otras capacidades para aprender, esto no puede extenderse a la mayoría, pues ese conocimiento estuvo centrado más en los recursos de la Web 1.0. Esto podría indicar que, parece necesario, prestar atención al desarrollo de competencias para utilizar las TIC y promover el uso de las múltiples herramientas de la Web 2.0, ya sea ampliando las facilidades para ese propósito, así como su incorporación al uso cotidiano en las aulas.

El artículo **sobre La Aptitud Física de los estudiantes universitarios que reciben el Servicio de Educación Física en la Universidad de Panamá** está fundamentado en una interesante investigación que se realizó con los estudiantes universitarios que reciben el servicio de Educación Física en el Campus Harmodio Arias M. de la Universidad de Panamá, con el objetivo de determinar la condición física de los mismos. Luego de aplicar diversas pruebas, el autor señala que los estudiantes que participaron en la investigación presentaron una aptitud física deficiente, particularmente en la fuerza y resistencia muscular en los abdominales y en la flexibilidad, tanto en las mujeres como en los hombres. En la fuerza de los bíceps las mujeres presentaron mucha debilidad. En cuanto al recorrido de la milla, que mide la resistencia aeróbica, el resultado fue apenas regular en uno y otro sexo. Otros aspectos tomados en consideración fueron el índice de masa corporal, el porcentaje de grasa corporal, los latidos por minuto y las respiraciones por minuto. La baja calificación demostró que los estudiantes poseen serias dificultades atribuibles a la falta de ejercicio.

  
Laura Arango R.  
Directora