

PRESENTACIÓN

En Este Número la Revista Acción y Reflexión Educativa se complace en presentar cuatro (4) artículos de temas variados enfocados a la educación superior . A continuación una breve reseña de estos escritos:

El artículo **Las redes sociales, peligro e impacto en la sociedad del conocimiento** tiene como objetivo indagar sobre las diferentes redes sociales, el sitio de ubicación y hacia donde se ha inclinado con mayor asertividad determinada red; así como, brindar algunas recomendaciones sobre cómo pueden ser utilizadas en el mundo académico. La autora se fundamenta en una revisión bibliográfica y el análisis exegético de la información encontrada. El escrito plantea en primera instancia una definición sobre redes sociales, luego un recorrido de la evolución y surgimiento de ellas, así como el ranking en que se encuentran ubicadas. Finalmente, se presenta un análisis de las redes sociales más relevantes, su dedicación y cómo puede incorporarse a las acciones académicas.

La problemática del primer año de estudios universitarios: Algunas ideas acerca de la complejidad de este fenómeno, es un interesante artículo basado en una investigación del autor, que trata sobre la problemática de los estudiantes que entran por primera vez a la vida universitaria y las consecuencias negativas que se derivan de ella, producto de diversas causas como lo es enfrentar un entorno desconocido donde en gran parte de las veces las aptitudes académicas que traen no se corresponden con las que exige el nivel superior. Se exponen algunas respuestas que se han diseñado en el entorno internacional para favorecer la permanencia y disminuir los índices de abandono, deserción; mejorar el rendimiento académico y la finalización de los estudios universitarios. El autor presenta una aproximación al estado de situación del problema en la Universidad de Panamá y plantea algunas líneas de acción para promover el interés de los responsables de esta situación.

El artículo **Sistemas de formación profesional flexibles al mercado laboral en Latinoamérica. Conceptualización de sus requerimientos**, se sustenta en una investigación realizada por la autora en la cual describe los motivos de origen de los Sistemas de Formación Profesional Flexibles (SFPP) a las necesidades del mercado laboral documentados a nivel mundial con el fin de conceptualizar sus requerimientos al interior de la Educación Superior (ES) Latinoamericana. Explica los motivos que originan los SFPP, los cuales están expresados: desde los egresados, necesidad de movilidad; desde el sistema de educación, carencia de sistemas de planificación y revisión de políticas educativas; y, desde las empresas, adaptación a los cambios de la economía, necesidad de competencias genéricas y transferibles y competencias de alto nivel. La autora concluye que al interior de la ES Latinoamericana, tanto empresas como egresados generan demandas de sistemas de planificación y revisión de políticas educativas, tendientes a la innovación curricular, diseño y mantenimiento de sistemas de evaluación y acreditación de competencias; y fortalecimiento entre instituciones de ES y sector empresarial.

El tema **campus responsable, experiencias que podrían orientar una política de RSU en la Universidad de Panamá**, se fundamenta en una investigación realizada por la autora en la Universidad de Panamá, con el fin de identificar en la gestión interna universitaria, rasgos distintivos que evidencien acciones e impactos ambientales y laborales que sirvan de base para la definición de una política de Campus responsable, así como identificar acciones en desarrollo o proyectadas en la Universidad de Panamá, que potencien el enfoque global (sustentabilidad) desde la perspectiva de lo ambiental (Campus sostenible) y laboral; con miras a evidenciar estos esfuerzos.


Laura Arango R.
Directora