

La Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa: 38 años de trayectoria al servicio de la educación panameña.

Mgtr. Magda
Lida Jurado*

* Universidad de
Panamá
Profesora Titular
ICASE
profjurado@gmail.com

**Fecha de
Entrega:**
Septiembre de
2016.

**Fecha de
Aceptación:**
Octubre de 2016.

Resumen

Este escrito presenta, de manera muy general, la génesis y la evolución de la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa que publica, desde 1978, el Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (ICASE) de la Universidad de Panamá; la cual representa un importante espacio de difusión y divulgación de ensayos, investigaciones e innovaciones educativas, realizadas por autores nacionales en internacionales de vasta experiencia en el campo de la educación.

Palabras clave

Revista científica, revista especializada, temas educativos, espacio de difusión.

Abstract

This paper includes, in a very general way, the beginnings and evolution of the Specialized Journal "Educational Reflection and Action", published by Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación (Administration and Supervision of Education Institute, of the Universidad de Panama, since 1978, which represents for this Institute an important space for dissemination and disclosure of papers, research and educational innovations carried out by national and international authors of extensive experience in the field of education.

Keywords

Scientific journal, specialized journal, educational issues, dissemination space.

Las revistas científicas constituyen el medio más directo para dar a conocer las investigaciones y las actividades académicas que se realizan desde las universidades, precisamente, es en este contexto donde el artículo científico cobra un valor extraordinario en el proceso de difusión de conocimientos y experiencias valiosas. Así las cosas, vale recordar que los institutos de la Universidad de Panamá han sido creados, entre otras funciones, como órganos académicos de investigación, realidad que exige la publicación periódica de revistas de carácter científico y académico.

Por consiguiente, esta es la delicada e importante labor que cumple la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa del ICASE, ya que sirve como medio de difusión de ideas, pensamientos, innovaciones e intercambio de experiencias educativas de diferentes profesionales, tanto nacionales como internacionales; misión que la convierte en el instrumento propicio para enriquecer el proceso de transformación y mejoramiento de la educación en el nivel universitario y en los demás niveles del sistema.

Pues bien, nueve años después de la creación del ICASE (1969) surge la primera publicación de la Revista; es decir, en 1978. Su nombre se fundamenta en el principio Acción -Reflexión -Acción, cuya descripción recae en la Acción, para identificar las situaciones y problemas que genera el sistema educativo desde la realidad, la Reflexión, para interpretar esa realidad y la Acción, para transformarla.

Con motivo de la presentación de la primera Revista, la Dra. Angela Arrue de Fábrega, directora del ICASE, expresó: “Esta Revista es un aporte más del Instituto que pretende ser, antes que cualquier otra cosa, un lugar de diálogo entre los que trabajan en la administración de los sistemas educativos de la Región Centroamericana que sienten necesidad de comunicar experiencias y enfoques”. Revista N°1 (1978).

Asimismo, para enfatizar y profundizar, aún más, el sentido de la Revista en ese momento, la Dra. Arrue de Fábrega agregó:

Esta revista quiere ser, por sobre cualquier otra cosa, una instancia abierta a todos cuantos trabajan en los problemas de la administración de la educación, para que den a conocer sus planteos, y mediante una comunicación que quisiéramos intensa y profunda, se apoyen mutuamente en sus esfuerzos hacia una creciente extensión y mejoramiento de la educación. Revista N°1 (1978).

En efecto, la Revista ha estado orientada desde sus inicios a la investigación, el debate y el pensamiento crítico. Específicamente, en temas sobre sistemas educativos, recursos tecnológicos, reformas, política, gestión, didáctica, currículo, investigación, evaluación educativa y otros tópicos relacionados con el campo de la educación.

Este año (2016), la Revista cumple 38 años de publicación y ha mantenido sus principios de creación, pero, al mismo tiempo, se ha ido renovando y adecuando a los actuales requerimientos de los sistemas de información para revistas científicas y académicas. De esta manera, Acción y Reflexión Educativa mantiene sus principios de servir como medio de difusión académica para la publicación de innovaciones, experiencias e investigaciones originales de profesores, investigadores, estudiantes y especialistas en el ámbito de la educación, tanto de Panamá como de otros países.

Con mucha satisfacción y orgullo académico, presentamos hoy nuestra Revista N°40, ocasión que aprovechamos para hacer un breve recorrido a través de estos 38 años de publicación y en el cual deseamos resaltar datos tales como que, desde su creación hasta 1985, las publicaciones se realizaban dos veces al año. Posteriormente, desde 1986, su edición se dio solo una vez al año. Por otra parte, los únicos dos

periodos en los que dejó de publicarse comprenden los años 1989 a 1991 y entre 1993 a 1994 (cinco años en total). A partir del 2015, se vuelve entonces a publicar dos veces al año, con una periodicidad semestral de junio y diciembre.

A la fecha, los 40 números publicados han permitido divulgar alrededor de 400 artículos, producto de investigaciones y experiencias académicas obtenidas en los diferentes trabajos de especialistas, profesores e investigadores, los cuales contribuyen al fortalecimiento de la docencia a través de sus estudios y a transmitir sus hallazgos, y nuevos conocimientos.

Cabe mencionar que estos artículos son responsabilidad de más de 160 autores, nacionales e internacionales, que confiaron en la Revista. Especialmente, queremos hacer reconocimiento a los especialistas, profesores e investigadores del ICASE, quienes contribuyen con sus valiosos conocimientos a la divulgación de los artículos, lo cual ha permitido mantener su vigencia. Especialmente queremos hacer reconocimiento, sin menoscabo de los otros colegas al profesor Antonio B. Castellero que en sus 43 años de servicio en el ICASE, es el autor que más artículos publicados tiene en la Revista Acción y Reflexión Educativa.

Deseamos destacar, también, y hacer mención a algunos autores influyentes dentro y fuera de nuestro país, tanto del sector educativo como político, social, cultural y financiero, quienes han aportado sus escritos para la Revista. De los cuales están rectores de universidades, especialistas, escritores, tales como los panameños Gustavo García de Paredes, Juan Bosco Bernal, Fernando Manfredo, Gonzálo Menéndez Franco y Nils Castro, entre otros.

No podemos soslayar que, en sus principios, la Revista contó con la asistencia técnica internacional de la OEA y con el apoyo de organizaciones como la UNESCO, el Convenio Andrés Bello y la Red Latinoamericana de Información y Documentación en Educación, (REDUC); colaboración que facilitó que la Revista contara con distinguidos autores de la talla de Juan Carlos Tedesco, director de la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO, por muchos años; Fabio Bustos, de la OEA; y escritores y pensadores como Ricardo Nassif, Miguel Ángel Escotet, Juan Bautista Arrien, Elisa Lucarelli, y César Picón, entre otros.

En estos momentos, Acción y Reflexión Educativa busca situarse en el panorama actual de las revistas académicas como medio impreso de referencia para la difusión científica y de mayor impacto a nivel internacional. En ese norte, nos es grato expresar que, en el 2006 con la Revista N°29, se logra la consecución del código numérico para la identificación de las publicaciones seriadas ISSN y es distinguida con el número 1563-2911.

Como otro de los logros alcanzados, en el 2014 fue presentada ante el Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Panamá (SIBIUP), y la Dirección de la Biblioteca Simón Bolívar, para realizar una preevaluación, a fin de someterla posteriormente a una evaluación formal para indexarla en el Sistema de Información para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX).

De ahí que, atendiendo las recomendaciones emanadas de esta primera evaluación, a partir del 2014, se cuenta con un Consejo Editorial ampliado y fortalecido con distinguidos profesores e investigadores de universidades panameñas y extranjeras como la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Universidad Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma de Tlaxcala, entre otras.

Es relevante destacar, que los trabajos sometidos a consideración para ser publicados en la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa, deben ser originales, inéditos y referidos a temas de educación, toda vez que son arbitrados por pares externos.

Una tarea pendiente es la de llevar la Revista a un formato electrónico a fin de hacerla más atractiva para los colaboradores y autores, con el propósito de lograr un mayor impacto, visibilidad y alcance. Por ello, se proyecta convertirla a formato digital desde la edición N°1 hasta la N°40.

Para finalizar, es importante resaltar que este escrito es solo un esbozo de algunos aspectos relevantes de la Revista - podríamos decir que es una primera aproximación al interior de esta publicación - porque, evidentemente, aún permanece un amplio caudal educativo que poseen los casi 400 escritos que contienen sus páginas. De manera que hago una invitación a otros colegas para que continúen descubriendo este mundo de información académica que les brinda la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa.

Referencias:

Revista Especializada Acción Reflexión Educativa N°1, 1978 a la N°40, diciembre de 2016.