

PRESENTACIÓN

Los artículos que se presentan en este número son de gran trascendencia para la educación panameña en general, y para la educación universitaria en particular, puesto que los mismos se fundamentan en resultados de experiencias educativas de temas como el proceso de acreditación, cambios ocurridos en el sistema educativo, la transformación curricular de la Universidad de Panamá y la posibilidad de incluir a los estudiantes en la solución de problemas de la planta física de sus colegios

A continuación hacemos un esbozo de éstos:

En primer lugar, hemos querido dedicar un espacio a la Revista Especializada Acción y Reflexión Educativa con motivo del arribo a su número 40, en la que se han divulgado cerca de 400 artículos. Esta Revista que publica el Instituto Centroamericano de Administración y Supervisión de la Educación, ICASE, de la Universidad de Panamá, desde sus inicios en 1978; ha tenido una gran importancia para este Instituto, ya que representa un fuerte

apoyo en materia de difusión y divulgación de su hacer académico, así como el de diferentes autores de gran trayectoria en este amplio campo de la educación.

En el artículo sobre el Proceso de Acreditación en Panamá, se hace una relatoría de las gestiones realizadas, especialmente en la década de los 90 del siglo XX, sobre la necesidad de crear un organismo que garantice una educación de calidad en la educación superior. Esta necesidad obedece, básicamente, a la apertura de una gran cantidad de instituciones universitarias que se establecieron en nuestro país en ese período. La autora plantea algunos antecedentes importantes que fueron la base para el logro de una ley que asegurara y legitimara una educación superior de calidad; lo que finalmente se consigue con la Ley 30 de junio de 2006, modificada por la Ley 52 de 26 de junio de 2015, que crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria en Panamá.

Por su parte, el artículo sobre la Transformación Curricular en la Universidad de Panamá, presenta algunos resultados de esta experiencia académica; la cual, según palabras de su autor, pretende resaltar la capacidad institucional de la Universidad a fin de fortalecerse y garantizar la calidad, pertinencia y equidad de la oferta educativa, además de asegurar la organización, coordinación, coherencia y direccionalidad del quehacer formativo, entre las diferentes unidades académicas de la Universidad de Panamá; tanto en el campus central como en los centros regionales, extensiones universitarias y programas anexos.

Gestión y cambios en el sistema educativo panameño: Huellas e hitos, es un artículo en el que su autor hace una referencia en forma general a los cambios y transformaciones educativas que ha experimentado nuestro país desde 1904,

hasta nuestros días. Presenta las principales iniciativas, realizadas mediante la implementación de modificaciones legislativas, reformas estructurales y orgánicas, diseño y ejecución de estrategias, planes, programas y proyectos. Profundiza el análisis durante el periodo 2010 – 2014 y describe las etapas y fases propias del enfoque de planificación participativa y su impacto dentro del proceso de diseño y ejecución del proyecto.

El artículo La participación estudiantil en la conservación de la infraestructura escolar: Una opción a considerar, presenta los resultados de una experiencia investigativa realizada por su autor en el Instituto Dr. Alfredo Cantón (IAC) del Distrito de San Miguelito, Provincia de Panamá, la cual se orienta a explorar la posibilidad de que los estudiantes tengan un nivel de compromiso y participación en la conservación de espacios, instalaciones y equipos de su colegio, en virtud de que conocen bastante bien las causas del deterioro de la infraestructura física escolar y en cierta medida son responsables también de ese deterioro. Realmente consideramos que es una buena idea que valdría la pena poner en práctica.

Lo más importante de esta revista Acción y Reflexión Educativa es, precisamente, que llega a su número 40. De esta manera el ICASE hace una contribución contundente al debate de los temas relativos a la educación en Panamá, cada vez más importante para lograr el desarrollo humano sostenible.



Dra. Aracelly De León de Bernal

Directora del ICASE