

# Editorial

## **ARTICULANDO LA TEORÍA – INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA**

Como evaluadora de artículos, jurado de tesis y docente de cursos de postgrado en Enfermería, he observado que en muchas ocasiones, las investigaciones carecen de un marco teórico que la guíe. El profesional no sabe distinguir entre un marco teórico y un marco referencial, aspecto trascendental para la interpretación de los resultados de la investigación y su contribución a la práctica. Este desconocimiento trae como consecuencia que los resultados sean estériles, limitado y en ocasiones no aplicables y, en otras que la temática ni siquiera corresponda a la disciplina. Este tipo de investigaciones son denominadas “theory-isolated”, aislamiento teórico (Chinn and Kramer, 2004); por tanto, escuchamos decir que existe un divorcio entre la teoría y la práctica, lo que no es cierto; existe el desconocimiento de la teoría y su utilización como marco en las investigaciones de Enfermería.

La teoría y la práctica son inseparables y se vinculan a través de la investigación (McEween, 2007), integradas forman un contínuum, y no están en oposición, se enriquecen mutuamente y se integran a lo largo del crecimiento profesional de la enfermera y el enfermero (Glanz, Rimer, Viswanath, 2008). Probablemente existe algún grado de tensión en el desarrollo entre la teoría y la práctica, las diferencias existentes radican en el punto de vista del investigador y el del profesional que desarrolla la práctica, debido a la diferencia de sus prioridades.

La teoría es considerada proceso y producto a la vez, y se define como uno o más conceptos específicos que conforman una proposición que describe relaciones entre dos o más conceptos (Fawcett. 2005, 2009). Los conceptos (variables) son el desarrollo de ideas, e implican un proceso mental y las proposiciones (hipótesis) son enunciadas de las relaciones de conceptos o ideas interrelacionadas, fundamentadas en las presunciones teóricas, las cuales enlazan los constructos, creando un sistema armónico que favorezca las explicaciones de los fenómenos de interés.

Los supuestos de la teoría son claves, deben ser validados en la práctica a través de la investigación. Para lograr la integración de la teoría – investigación y la práctica, se debe incorporar en la estructura de la investigación empírica de enfermería el componente Conceptual-Teórico-Empírico (C-T-E), haciendo énfasis en las teorías de mediano rango producto del diseño de la investigación cualitativa y cuantitativa (Fawcett, 2009). En la simbología, la (C) indica el modelo conceptual de que proviene la (T), la cual es la teoría de mediano rango que se genera o valida a través de (E), métodos de investigación empírica, existen dos tipos de estructura Conceptual-Teórica-Empírica, una para la investigación que genera teoría y la otra para la investigación que valida la teoría.

Las investigaciones que utilizan el marco teórico, permiten que los resultados sean interpretados desde esa perspectiva, favoreciendo a que la información ayude a la enfermera a entender y explicar los fenómenos de la práctica (la realidad de la Enfermería), facilitando la formulación o construcción de estrategias de intervención de Enfermería con un nivel de eficacia conocido, conducentes a mejorar, minimizar o solucionar las situaciones, eventos o fenómenos de la práctica; en ese momento es cuando se aprecia la contribución de la investigación a la ciencia disciplinar. La teoría no debe ser un asunto exclusivo de la academia y la práctica un asunto exclusivo de los profesionales en servicio. La mejor teoría debe estar informada en la práctica y la mejor práctica fundamentada en la teoría (Glanz, Rimer, Viswanath, 2008; DiCenso, Guyatt y Ciliska, 2005).

Para el crecimiento de la Enfermería como ciencia, es menester articular la teoría, la investigación y la práctica. Al respecto, Dali Lama (2005) señala que: “El punto más importante es asegurar que la ciencia nunca se divorcie de los sentimientos básicos de empatía entre los seres humanos”.

***Dra. Yolanda González W.***

Docente

Facultad de Enfermería

Universidad de Panamá

yolamari22@gmail.com