

# *Editorial*

## **LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA Y SU PARADIGMA CUALITATIVO Y CUANTITATIVO**

## **THE DISCIPLINE OF NURSING AND ITS QUALITATIVE AND QUANTITATIVE PARADIGM**

La investigación, es una actividad orientada a descubrir algo desconocido, relacionada con la búsqueda de soluciones de una necesidad manifiesta del hombre frente a sus problemas reales y potenciales. En la disciplina de enfermería, esta investigación se refleja a través de la aplicación de dos paradigmas: cualitativo y cuantitativo. El paradigma cuantitativo caracterizado por una concepción global asentada en el positivismo lógico, el uso del método hipotético deductivo, su carácter particularista, orientado a los resultados y el supuesto de la objetividad. El paradigma cualitativo asume una postura fenomenológica global, inductiva, estructuralista, subjetiva, orientada al proceso, y propia de todas las disciplinas que tienen como tema de estudio de la dimensión psicosocial del ser humano.

Independientemente de los paradigmas que utilice el profesional de enfermería, en la búsqueda de la verdad y la solución de los problemas de salud, su mayor reto es la validación y la incorporación de los hallazgos a su práctica clínica.

Tres aspectos epistemológicos influyeron en el curso del desarrollo del conocimiento científico de enfermería. El primero se refiere al curso potencial que enfermería ha tenido para lograr un status disciplinario, el segundo, la lucha entre la visión recibida, (paradigma empírico: método científico, cuantificado, lo objetivo) y la visión percibida (paradigma interpretativo: método fenomenológico y filosófico), y el tercero se refiere a la polémica de aceptación y rechazo del conocimiento de enfermería (Meleis 1985).

A partir de lo antes expuesto, podemos decir, que la importancia de la utilización multiparadigma en la disciplina de Enfermería, es ejemplo de una comunidad científica pujante, porque incita la creatividad, fortalece la discusión y el intercambio de ideas, promueve la pluralidad de puntos de vista, y aumenta la productividad.

La enfermería tiene que hacerse de pluralismo paradigmático, pues se necesitan teorías sobre interacción, enfermedad, salud e intervenciones de enfermería. Este pluralismo en la ciencia de enfermería revela una ciencia fuerte y floreciente.

### **Referencia Bibliográfica**

Meleis, A. I. (1985) *Theoretical Nursing: Development And Progress*. Philadelphia: Lippincott.

*Dra. Yariela González Ortega*

Decana

Facultad de Enfermería Universidad de Panamá

yariela.gonzalezo@up.ac.pa