

## ENFERMERÍA EN PRÁCTICA AVANZADA, PARA UN MODELO DE CUIDADO INTEGRAL DE LA SALUD

**Martha V. Whetsell. marwhet@hotmail.com**

RN, ARNP, PhD Deputy Executive Officer. Programa de Doctorado en Ciencias de la Enfermería (PhD), The Graduate Center, The City University of New York. Profesora Asociada, Facultad de Enfermería Lehman College Bronx, New York, USA.

**Mercy Soto Chaquir. msoto@unilibrepereira.edu.co**

Enfermera, Magíster en Enfermería con Énfasis en Adulto y Anciano. Docente Investigador Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia.

**Lilia Andrea Buitrago Malaver. labuitrago@unilibrepereira.edu.co**

Enfermera, Magister en Enfermería con énfasis en cuidado para la salud cardiovascular, estudiante de doctorado en enfermería. Docente investigador Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia

**Gloria María Atehortúa Rada. gmar.personal@gmail.com**

Enfermera, Especialista en Gerencia en Servicios de Salud. Ex Rectora Seccional Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia.

**María Elena López Villegas. melopez@unilibrepereira.edu.co**

Enfermera, Magister en Enfermería con énfasis en adulto y anciano. Docente investigador Universidad Libre Seccional Pereira, Colombia.

Fecha de Recibido	30 de abril 2016
Fecha de Arbitraje	18 de mayo 2016
Fecha de Aceptación	15 de junio 2016
Fecha de Corrección del Lenguaje	20 de junio 2016

### RESUMEN

La calidad del trabajo para el cuidado de la salud, puede literalmente ser un asunto de vida o muerte, es por esto que hoy es el momento en que Enfermería debe examinar cuál es su misión y ocuparse del cuidado holístico de las personas, familias y colectivos, es decir ir más allá de las instituciones y enfocarse en la promoción y prevención de las enfermedades (Zug, KE. 2016).

Para lograr esta misión se requiere preparar a los profesionales de Enfermería de una manera que les permita conocer cómo mejorar la salud de las poblaciones en riesgo (Gustafsson, S. 2016), elevando los estándares de educación a través de programas académicos rigurosos que formen a las Enfermeras en el Cuidado Avanzado de la Salud (Iglehart, J. 2013).). Un programa que ofrece este nivel de formación es la Maestría en Enfermería de Practica Avanzada en el cual se prepara al profesional con conocimientos profundos (teóricos y clínicos) y habilidades para brindar un cuidado directo a los individuos, familias y Comunidad.

*Palabras Clave: Investigación en Enfermería Clínica, Aprendizaje Basado en Problemas, Enfermeros. Fuente: DEC's, BIREME.*

## **THE ADVANCED NURSING PRACTICE, A MODEL OF INTEGRAL HEALTH CARE**

### **ABSTRACT**

The quality of work for health care can literally be a matter of life and death, which is why today is the time when Nursing should examine its mission and deal with the holistic care of individuals, families and groups, it is going beyond institutions and focusing on the promotion and prevention of diseases (Zug, 2016).

To achieve this mission, it is necessary to prepare Nursing professionals in a way that will allow them to know how to improve the health of the populations at risk, (Gustafson, 2016), raising the standards of education through rigorous academic programs that train Nurses in the Advanced Health Care (Inglehart, 2013). A program offering this level of training is the Master's in Advanced Practice, which prepares the nursing professional with deep knowledge (theoretical and clinical) as well, skills to provide direct care to Individuals, families and the community.

*Keywords: Clinical Nursing Research, Problem-Based Learning, Nurses. Source: DECs, BIREME.*

## **ENFERMAGEM EM PRÁTICA AVANÇADA, PARA UM MODELO DE CUIDADO INTEGRAL DA SAÚDE**

### **RESUMO**

A qualidade do trabalho para o cuidado da saúde pode literalmente ser uma questão de vida ou morte, e é por isso que hoje é o momento em que a Enfermagem deve examinar a sua missão e se ocupar do cuidado holístico das pessoas, famílias e coletivos, isto é, ir além das instituições e se focar na promoção e prevenção das doenças (Zug, KR. 2016).

Para lograr esta missão é preciso preparar os profissionais da Enfermagem de forma que lhes permita conhecer e melhorar a saúde das populações de risco (Gustafsson, S., 2016), elevando os padrões de educação mediante programas acadêmicos rigorosos para a formação de Enfermeiras no Cuidado Avançado da Saúde (Iglehart, J., 2013). Um programa que oferece este nível de formação é o Mestrado em Enfermagem Prática Avançada, em que o profissional é preparado com conhecimentos profundos (teóricos e clínicos) e habilidades para fornecer um cuidado direto aos indivíduos, famílias e comunidades.

*Palavras chave: Pesquisa em Enfermagem Clínica; Aprendizagem Baseada em Problemas, Enfermeiras e Enfermeiros. Fonte DECs, BIREME*

## INTRODUCCIÓN

El concepto “Enfermería de Práctica Avanzada”, fue definido por el Consejo Internacional de Enfermería (CIE), como un profesional con base de conocimiento de experto, con capacidad de adopción de decisiones complejas y competencias clínicas que permitan un ejercicio ampliado de acuerdo al contexto; cumple cuatro aspectos esenciales: conocimientos de mayor profundidad, capacidad de síntesis de datos, habilidades complejas de intervención y mayor autonomía profesional.

Las principales diferencias del rol de Enfermería en Práctica Avanzada con la enfermera general y otros roles de formación a nivel de posgrados, están determinadas por el conocimiento teórico avanzado en los fundamentos en enfermería como de las nuevas y mejores evidencias científicas disponibles; el juicio clínico que exige una valoración avanzada para priorizar las necesidades de atención, tanto de enfermería como de otros profesionales; habilidades prácticas para la toma de decisiones con autonomía que privilegian atención integral y que demandan mayor sensibilidad humanística y cultural, haciendo énfasis en la promoción de salud y prevención de enfermedades, permitiendo así la gestión integral de la salud de las personas.

Para alcanzar esta práctica profesional se requiere de la integración de la investigación, la gestión, el conocimiento y aplicación de los modelos de cuidados que permiten un alto grado de autonomía para el ejercicio independiente, la gestión de casos y casos propios, alta capacidad de valoración del estado de salud, habilidades para la toma de decisiones, formulación de diagnósticos con aplicación de intervenciones clínicas avanzadas, prestación de consultorías, formulación, ejecución y evaluación de

programas. Con este rol el profesional de enfermería se convierte en un facilitador del acceso y la cobertura en salud (Appleby y Camacho, 2013).

Teniendo en cuenta las necesidades de sus poblaciones en Norteamérica, Europa y otros países han desarrollado programas de Maestrías en Enfermería de Práctica Avanzada enfocados en las estadísticas de salud de sus regiones que muestran un aumento del envejecimiento de su población y que demandan nuevas estrategias de Atención Primaria en Salud por el alto riesgo de padecer enfermedades crónicas como las enfermedades cardio- cerebro- vasculares, enfermedades respiratorias crónicas, diabetes y cáncer, situaciones que implican mayor educación para el paciente y para los cuidadores en el hogar.

La calidad y la eficiencia de la asistencia sanitaria están directamente relacionadas con la preparación de sus trabajadores, la cual a través de la Práctica Avanzada de Enfermería ha demostrado mejores resultados, pero para su desarrollo es vital que los Sistemas de Atención en Salud comprendan los valores y la misión de esta práctica, que solo puede ser brindada con una alta calidad en su formación en Enfermería (Campo, Pumar, Ara y Cenizo, 2015). A medida que surge nueva evidencia, también surge una alta exigencia de la práctica avanzada y para su completo desarrollo es imperativo que la Enfermería busque mayores niveles de formación.

Está muy bien documentado en la literatura, que la Práctica Avanzada en Enfermería está llenando la brecha entre los Sistemas de Salud y la Atención Primaria de Salud, especialmente en las poblaciones vulnerables. El futuro de la Enfermería está en asumir el rol de abogacía,

consejeros, educadores y proveedores de Atención Primaria, para crear efectos que disminuyan los costos de la prestación de los servicios de salud (Ramírez -Elizondo, 2011).

En otros países de Latinoamérica este comportamiento demográfico y epidemiológico es similar y para el caso de Colombia, el riesgo de padecer enfermedades crónicas está en aumento debido a que durante muchos años se contó con un modelo de atención institucionalizado, que ha generado una alta carga de enfermedad que ha establecido desde el 2010, como primera causa de muerte en la población adulta mayor las enfermedades crónicas no transmisibles (84% en mujeres y 64% en hombres) (Peñaloza, Salamanca, Rodríguez, Rodríguez, y Beltrán, 2010).

Con la formación de Maestría en Práctica Avanzada de Enfermería, se busca establecer una cultura de bienestar enfocada en la prevención y basada en la aplicación de las Teorías y Modelos de cuidados que aseguren mejores resultados costo efectivo para las personas y los sistemas de salud, basados en el consumo y generación de la mejor evidencia científica.

La consecuencia final de la Práctica Avanzada es también la eficiencia en las organizaciones, ya que prepara a los profesionales de enfermería en las competencias necesarias para manejar los retos futuros en la prestación de la atención, es decir desarrollando capacidades de gestión y liderazgo que le permitan anticiparse a las necesidades de sus usuarios, basados en el crecimiento continuo del conocimiento colectivo en el lugar de trabajo, la optimización de los recursos, la priorización de la atención, la derivación oportuna de los pacientes, lo que ratifica que esta estrategia reduce la demanda de atención hospitalaria.

Las Teorías de Mediano Rango en Enfermería, la investigación y el pensamiento crítico son el núcleo de la práctica de Enfermería Avanzada (Harnegie, 2015) que son aplicados a la asistencia sanitaria y los buenos resultados en los paciente son el mayor beneficio (Elo, Kääriäinen, Isola y Kyngäs, 2013). Este programa ofrece nuevas formas de prestación de atención aumentando el acceso de los pacientes, sus familias y las poblaciones insuficientemente atendidas, brindando mayores oportunidades de consultas con profesionales cualificados que les proporcionen servicios de salud (Cassiani, 2016).

La práctica avanzada requiere de un conocimiento de bases fisiológicas avanzadas y trabaja en el desarrollo de capacidades interdisciplinarias con todo el equipo de salud, preparándolos para formular diagnósticos de enfermería y cuidar a las personas antes de que el proceso de la enfermedad se desarrolle, así mismo en los procesos de enfermedades agudas y crónicas. Estas responsabilidades requieren profesionales de Enfermería que brinden un cuidado comprensivo y compasivo.

Las funciones generales de la Práctica Avanzada de Enfermería incluyen (Royal College of Nursing, 2012).

- Proveer cuidado directo a sectores específicos de la población, estos grupos de personas pueden ser hombres, mujeres, recién nacidos, niños, adolescentes, adultos, ancianos, y personas con discapacidad que tienen poco acceso a los servicios de salud debido a los costos de transporte y mayores distancias a los centros de atención.
- Realizar Diagnósticos de Enfermería y manejo de los problemas comunes de

salud agudos y crónicos. Adicionalmente, tiene sus competencias establecidas, los profesionales de Enfermería de Práctica Avanzada realizan exámenes físicos completos, ordenan e interpretan las pruebas de diagnóstico, solicitan consultas a especialistas, realizan y prescriben las medidas terapéuticas y no terapéuticas, desarrollan diagnósticos diferenciales, y desarrollan el plan de cuidados, además de ordenar el ingreso de los pacientes a las instituciones de salud cuando así lo requieren.

- Valorar los pacientes para realizar un plan de cuidados de acuerdo a las necesidades, con modificación de estilos de vida para proporcionar bienestar y brindar a la familia, consuelo y educación, también prepararlos cuando deben ser referidos a otras consultas o para participar en estudios de investigación.
- Ejercer liderazgo (Liderazgo en el Cuidado de la Salud, Dirección de Instituciones de Salud, Administración de Hospitales, y Administración de los Centros Comunitarios de Salud). Esta formación incluye, el entrenamiento clínico en un riguroso plan de estudios de alta calidad y un aprendizaje en un entorno de investigación basadas en evidencias para diseñar los posteriores planes de cuidados; como resultado de esto, los profesionales de Enfermería formados a nivel de esta Maestría son los líderes que desarrollan la profesión y ofrecen nuevas soluciones a problemas de la práctica.
- Tomar decisiones éticas en las áreas potenciales que generen dilemas éticos relacionados con el cuidado del paciente durante la atención y transmitir estas a la administración.
- Aplicar los resultados de la investigación utilizando la enfermería basada en la evidencia, y evaluando el impacto de la

intervención adaptada para el beneficio del paciente.

Proporcionando unas nuevas oportunidades de educación, las Universidades ofrecen una excelente posibilidad de mejorar el estado de bienestar de las poblaciones. Lo que afianza la pertinencia para Colombia de programas de formación donde los cuidados sean brindados por un profesional de Enfermería con preparación en Práctica Avanzada, que incluyan, la comprensión de las dinámicas de las poblaciones, las competencias culturales, las circunstancias en las que viven las personas de acuerdo a la distribución de los recursos, en fin valorando los determinantes sociales (Noe Ramírez -Elizondo, 2011) y que requieren de habilidades de pensamiento crítico para la toma de decisiones complejas, y así lograr mitigar la desigualdad en la prestación de los servicios de salud, lo que implica, que la práctica avanzada no puede ser subestimada.

Para hacer posible este nuevo rol de enfermería en Colombia, se propuso desarrollar el primer programa de Maestría en Enfermería en Práctica avanzada en la Ciudad de Pereira, formulando un proceso de planificación estratégica integral que involucró a diversos grupos profesionales, directivos, profesores, estudiantes, comunidad y empresas de salud. Como parte de este proceso se tuvo en cuenta el enfoque de “Mejorar la salud, más allá de los hospitales” mediante una orientación más amplia que supere el modelo biomédico, con una visión integral de las personas, desde la educación en salud.

Se realizó un trabajo inclusivo y sinérgico para maximizar la cooperación desde diversas disciplinas e instituciones, como aliados externos colaboradores de universidades de Norte América donde todos lograrán beneficios

con la implementación de la Práctica Avanzada de Enfermería en Colombia.

Para asegurar que se estaban concentrando las energías y los esfuerzos en lo más importante, en lugar de lo más urgente, se tuvo en cuenta el perfil epidemiológico de salud, de la región del triángulo del café y del país, lo que permitió a la facultad trabajar en contexto y desarrollar una propuesta de práctica avanzada de acuerdo a las necesidades reales de la población, retomando la información sobre las contribuciones de la práctica avanzada en los países donde se ha implementado para disminuir la morbilidad especialmente su impacto en las enfermedades crónicas.

Para el logro de estos objetivos, es necesario formar en práctica avanzada a los docentes para realizar su trabajo con excelencia, alcanzando un desarrollo profesional que les permita hacer su aporte para la realización de este nuevo programa. Estas apuestas, también requieren del apoyo de universidades con experiencia que acompañen y brinden asesoría (Fullana y Gómez, 2012), mediante la cooperación internacional, el trabajo en redes de conocimiento que faciliten la movilidad tanto de docentes como de estudiantes (Parker y Hill, 2017).

Al trabajar juntos, de manera sinérgica, todos crecen alrededor de la formación profesional (Witter y Morote, 2013), para reforzar la misión de enfermería y contribuir al logro del mejoramiento de la atención en salud y hacer coincidir a las ciencias de la salud en compartir una meta en común de reemplazar la palabra “curar” por “cuidar”.

El rol de Enfermería en Práctica Avanzada facilita el modelo de cuidado integral de la salud,

acercando los profesionales a las comunidades transformando las prácticas de cuidado (Morán, 2015) facilitando el trabajo interdisciplinario y transdisciplinario, buscando modificar los estilos de vida, desde la comprensión de los determinantes sociales, mejorando el entorno, creando una cultura de bienestar basada en la educación en salud que llegue a todas las poblaciones, facilitando el acceso universal a los Sistemas de Salud.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Appleby, C., y Camacho, R. (2013). Retos y oportunidades: aportaciones de la Enfermera de Práctica Avanzada en la cronicidad. *Apreniendo de las experiencias. Enfermería Clínica*, 24(1), 90-98. Recuperado de: [http://www.sciencedirect.com/science?\\_ob=ArticleListURL&\\_method=list&\\_ArticleListID=-](http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=-)

Campo, N. Pumar, M. Ara, P. Cenizo, A. (2015). Impact of Advanced Nursing Practice on staff development and Evidence-Based Practice. *Rev Enfermería*, 38(7-8), 32-37. Recuperado de: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84953390988&origin=resultslist&sort=plf->

Cassiani, S. (2016) Initiatives towards Advanced Practice Nursing Implementation in the Region of the Americas. *Escola Anna Nery Revista de Enfermagem*. 20(4). DOI: 10.5935/1414-8145.20160081 Recuperado de [http://www.redalyc.org/pdf/1277/127746815001\\_2.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/1277/127746815001_2.pdf)

Elo, S., Kääriäinen, M. Isola, A. y Kyngäs, H. (2013). Developing and testing a middle-range theory of the well-being supportive physical environment of home-dwelling elderly. *The Sci World J* 2013, 945635, 7. doi:10.1155/2013/945635. Recuperado de:

<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-ddle-r>

Fullana, P. S. y Gómez, J. E. (2012). ¿Cuáles son las estrategias utilizadas por las enfermeras de práctica avanzada para promover una práctica basada en la evidencia entre las enfermeras generalistas?. *Evidentia: Revista de enfermería basada en la evidencia*, 9(40), 13. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4628661>

Gustafsson S, M. J.-M. (2016). Influence of self-care advice on patient satisfaction and healthcare utilization. *J Adv Nurs*, 72(8), 1789-1799. doi:10.1111/jan.12950. Recuperado de: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid>

Harnegie, M. P. (2015). *Generating Middle Range Theory: From Evidence to Practice* by Sister Callista Roy with the Roy Adaptation Association. *J Hosp Librariansh*, 15(3), 342-343. Recuperado de: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=cin20&AN=109832616&site=ehost-live&scope=site>

Iglehart, J. (2013). Expanding the Role of Advanced Nurse Practitioners, Risks and Rewards. *N Engl J Med*, 368(20), 1935-1941. DOI: 10.1056/NEJMp1301084 <http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMp1301084>

Parker, J. y Hill, M. (2017). A review of advanced practice nursing in the United States, Canada,. *International Journal of Nursing Sciences*, 1-9. Recuperado de: <http://ac.els-cdn.com/>

Ramírez -Elizondo, N. (2011). Enfermería basada en la evidencia, una ruta hacia la aplicación en la práctica profesional. *Enfermería en Costa Rica*, 32(1), 89-96. Recuperado de

<http://www.binasss.sa.cr/revistas/enfermeria/v32n2/art7.pdf>

Morán, L. (2015). Generar evidencias científicas o utilizar las ya generadas para transformar las prácticas del cuidado. *Revista Iberoamericana de educación e investigación en enfermería*, 5(1), 5-7. Recuperado de <http://www.enfermeria21.com/revistas/aladefe/articulo/145/>

Peñaloza, R. Salamanca, N., Rodríguez, J.M., Rodríguez, J. y Beltrán, A. (2010). *Estimación de la carga de enfermedad para Colombia, 2010*. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de <http://www.javeriana.edu.co/documents/12789/4434885/Carga+de+Enfermedad+Colombia+2010.pdf/e0dbfe7b-40a2-49cb-848e-bd67bf7bc62e>

Royal College of Nursing. (2012). *Advanced nurse practitioners: an RCN guide to advanced nursing practice, advanced nurse practitioners and programme accreditation*. London. Recuperado de [https://www2.rcn.org.uk/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0003/146478/003207.pdf](https://www2.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0003/146478/003207.pdf)

Witter J. y Morote, E.S. (2013). Cerrando la brecha : los efectos de un programa de mentoría para enfermeras principiantes en su deseo de continuar en la profesión. *Cultura del cuidado*, 10(1), 6-16. Recuperado de <http://www.internationalprofessor.com/documentation/JournalsArticles>

Zug KE, C. S.-B. (2016). Advanced practice nursing in Latin America and the Caribbean: Regulation, education and practice. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*, 20(4), Recuperado de <http://www.scielo.br/scielo>