

FACULTAD DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE PANAMÁ: 30 AÑOS PROMOVRIENDO LA SALUD MENTAL EN PANAMÁ

Magister Dora Trejos

Docente

Departamento de Salud Mental

Facultad de Enfermería

Universidad de Panamá

doritint@gmail.com

Fecha de Recibido	15 de mayo 2015
Fecha de Arbitraje	18 de mayo 2015
Fecha de Aceptación	20 de mayo 2015
Fecha de Corrección del Lenguaje	25 de mayo 2015

RESUMEN

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá conmemora 30 años desde su fundación en 1985. Uno de los departamentos que la componen es Salud Mental, el cual ha realizado transformaciones en sus programas académicos después de la Declaración de Caracas en 1990, que modificó el modelo asistencial de los sistemas de salud mental en América. En Panamá se reestructuró el Hospital Psiquiátrico Nacional y se reinsertaron los pacientes a sus comunidades. A nivel universitario se inició la formación de especialistas y se ampliaron los cursos de salud mental. El énfasis hacia la atención primaria les permite a los estudiantes atender personas, familias, grupos y comunidades con necesidades y problemas de salud mental desarrollando actividades de promoción de salud mental que proyectan a la Facultad a nivel comunitario. Según los estudiantes y desde nuestra experiencia docente estas prácticas son muy enriquecedoras desde el punto de vista profesional, académico y humano.

Palabras claves: Salud Mental, Promoción de la Salud, Enfermera (Fuente: DeCS, BIREME)

ABSTRACT

The Faculty of Nursing at the University of Panama celebrates 30 years since its founding in 1985. One of its departments is Mental Health, which has made changes in its academic programs after the Caracas Declaration in 1990, which modified the care model of mental health systems in America.

In Panama, the National Psychiatric Hospital was restructured and patients were reinserted into their communities. At the university level, specialist training courses began and mental health courses widened. The emphasis on primary care allows students to serve individuals, families, groups and communities in need and mental health problems developing activities to promote mental health project the Faculty into community level. According to students and from our teaching experience these practices are very enriching from the professional, academic, and human point of view.

Keywords: Mental Health, Health Promotion, Nurses (DeCS, BIREME)

INTRODUCCIÓN

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá conmemora 30 años desde su fundación en 1985, cuando un grupo de mujeres, verdaderas pioneras de la educación en Enfermería, pusieron todos sus esfuerzos en mejorar la calidad de la formación a nivel universitario y convertir en Facultad, a la ya notable, Escuela de Enfermería.

Desde su creación, primero como escuela y posteriormente como Facultad, la enseñanza de la disciplina de enfermería en el nivel superior de educación se ha caracterizado por el dinamismo y la presentación a la sociedad de planes curriculares que respondan a las innovaciones y cambios que exige la academia y satisfagan las necesidades del sector implicado, y las propias de una disciplina que acrecientan su acervo de conocimientos cónsonos con el desarrollo científico y los nuevos conocimientos disciplinares.

En estos 30 años de su creación como Facultad la enseñanza de la Salud Mental en Panamá también ha ido evolucionando, haciendo revisiones de los planes curriculares, dando respuesta a la academia y a las políticas públicas en el orden de la atención de la salud y la prevención de la enfermedad.

La estructura administrativa de la Facultad, está conformada por cinco departamentos, algunos de los cuales han cambiado sus nombres con el devenir del tiempo, ajustándose a la nueva conceptualización, igual fenómeno ha sucedido en sus áreas de especialidades.

Hoy 30 años después de su creación la Facultad de Enfermería cuenta con los siguientes departamentos: Salud de Adultos, Salud de la Comunidad, Materno Infantil, Administración y Educación; y Salud Mental y Psiquiatría. En 2010 se modifican algunos nombres quedando así: Salud de Adultos, Enfermería en Salud Pública, Enfermería Materno Infantil, Gestión de los Servicios de Enfermería y Salud, y Salud Mental.

El departamento de Salud Mental a través del tiempo, ha hecho varias modificaciones en sus planes de estudio ajustándolos a las nuevas tendencias. Inició con la asignatura de Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica, y uno de los mayores logros para el departamento de Salud Mental, fue la separación de los cursos de Salud Mental y Enfermería Psiquiátrica, respondiendo a las directrices de la plataforma de trabajo de la Declaración de Caracas de 1990, la cual establece “que la reestructuración de la atención psiquiátrica, ligada a la Atención Primaria de Salud, permite la promoción de modelos alternativos centrados en la comunidad” y “que la capacitación del recurso humano en Salud Mental y Psiquiatría debe hacerse apuntando a un modelo cuyo eje pasa por el servicio de salud comunitaria”.

Después de la Declaración de Caracas, hubo una importante modificación en el modelo asistencial de los sistemas de salud mental en América. El Hospital Psiquiátrico Nacional inició un proceso de reestructuración con la disminución del número de camas y la reinserción paulatina de los pacientes a sus grupos familiares a nivel comunitario, y en 2004, se reorganiza y se transforma en Instituto Nacional de Salud Mental (INSAM), OPS/OMS, 2006.

Con este enfoque de atención a la salud mental y en concordancia con las posteriores directrices en la materia como los Principios Rectores para el Desarrollo de la Atención en Salud Mental en las Américas, de Brasilia 2005, que advierten sobre las vulnerabilidades psicosociales a las que están expuestos los grupos indígenas, los desplazados a las grandes ciudades, así como los niños y adolescentes, el Departamento de Salud Mental, continúa dando respuestas a las demandas biopsicosociales a las que está expuesta toda la población. El número de horas del curso de Salud Mental ha sido aumentado para continuar el énfasis hacia la atención primaria y desarrollar actividades para el fortalecimiento de la personalidad a nivel

escolar, así como otras actividades de promoción de salud mental a nivel comunitario, por lo tanto, evidencia la proyección de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Panamá, a las comunidades, labor que se realiza para el logro de las metas establecidas desde Caracas.

El 14% de la carga mundial de morbilidad puede atribuirse a trastornos relacionados con la salud mental y el estigma y las violaciones de los derechos humanos de las personas que padecen estos trastornos agravan el problema. (OPS, 2013). Las alteraciones mentales se relacionan, además de los factores genéticos, con los estilos de vida, las condiciones de pobreza, la disfuncionalidad familiar, el consumo de sustancias y los actos vinculados con la violencia, entre otros. Sin embargo, el recurso humano en salud mental a nivel nacional es escaso según las cifras estadísticas de la Contraloría General de la República que señalan la existencia en el 2010 de 126 médicos psiquiatras, 9 paidopsiquiatras y 174 enfermeras especialistas en salud mental y psiquiatría brindando la cobertura a toda la población del país.

Uno de los compromisos para dar respuesta al Plan de Acción Integral sobre Salud Mental 2013 – 2020 es la formación permanente del personal de salud; por lo que la Facultad de Enfermería mantiene el compromiso académico y social de la formación constante de los futuros profesionales y de nuevos especialistas en salud y enfermedad mental.

La promoción de salud mental tiene la finalidad de fortalecer los recursos personales de los individuos para disminuir los factores de riesgo, y por medio de los factores protectores potenciar las capacidades de afrontamiento adecuado ante las situaciones de la vida diaria.

Durante las prácticas clínicas de los cursos de salud mental y de Enfermería psiquiátrica nuestros estudiantes tienen la oportunidad de atender personas, familias, grupos y comunidades con necesidades y problemas de salud mental que requieren de intervenciones de Enfermería oportunas. Esta experiencia, descrita

por los estudiantes como maravillosa, es muy enriquecedora desde el punto de vista profesional y académico, pero también desde el punto de vista humano. A través de las actividades que complementan la experiencia académica: las entrevistas, las reuniones y terapias de grupo, las visitas domiciliarias y los estudios de casos y apoyándose en los recursos tecnológicos actuales, sus aportes a la problemática personal, familiar y social son muy valiosos y de trascendencia para sus beneficiarios.

No es fácil adentrarse en comunidades cuya problemática social pone en riesgo la propia seguridad de los estudiantes y de sus docentes, pero el reto de brindar una atención de calidad, de humanizar el dolor de niños y niñas abandonados, de adolescentes “omnipotentes”, de mujeres maltratadas, de ancianos viviendo en soledad, de hombres que no saben contenerse, supera los obstáculos que sobre la marcha pueden encontrarse, y por medio de alianzas estratégicas los estudiantes pueden comprender la importancia del trabajo en equipo.

Todas las experiencias adquiridas en la práctica de la promoción de salud mental favorecen en nuestros estudiantes el fortalecimiento de su pensamiento reflexivo y de su propia salud mental. Desde nuestra experiencia docente sabemos que son jóvenes que traen historias de vida también conmovedoras e impactantes y que se sobrepone a ellas movilizándolo recursos internos para lograr el alto perfil requerido. Es imperativo que desde la Facultad se continúe fomentando las prácticas de autocuidado y se promuevan los valores mediante modelos de convivencia edificantes para una juventud que requiere las competencias para ingresar a un mercado laboral cada vez más exigente.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Contraloría General de la República. Instituto Nacional de Estadística y Censo. Panamá. Recuperado el 16 de abril de 2015.
Disponible en:
<https://www.contraloria.gob.pa/inec>

Declaración de Caracas. 1990.

Recuperado el 20 de abril de 2015

Disponible en:

https://www.oas.org/dil/esp/Declaracion_de_Caracas.pdf

Organización Panamericana de la Salud

Organización Mundial de la Salud, 2006.

Informe de la Evaluación del Sistema de Salud Mental en Panamá utilizando el

Instrumento de Evaluación para Sistemas de Salud Mental de la OMS (IESM-OMS)

Panamá. Recuperado el 25 de abril de 2015

Disponible en:

http://www.who.int/mental_health/pa_nama_who_aims_report_es.pdf

Organización Panamericana de la Salud.

2007. Rodríguez, J. La reforma de los servicios de salud mental: 15 años después de la Declaración de Caracas. Recuperado el 20 de abril de 2015.

Disponible en:

<http://new.paho.org/hq/dmdocuments/2009>

Organización Mundial de la Salud, 2008.

mhGAP: Programa de Acción para Superar las Brechas en Salud Mental: Mejora y ampliación de la atención de los trastornos mentales, neurológicos y por abuso de sustancias. Recuperado el 22 de abril de 2015

Disponible en:

http://www.who.int/mental_health/m